

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

« 18 » ноября 2022 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО
Квалификация (степень): ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ
Форма обучения: ОЧНАЯ

Нижний Новгород
2022

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 522, а также Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. № 636.

Составители рабочей программы:

Богомолова Е.С., заведующий кафедрой гигиены, д.м.н., доцент;

Ковалишена О.В., заведующий кафедрой эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины, д.м.н., доцент;

Поздеева Т.В., заведующий кафедрой экономик. менеджмента и медицинского права, д.м.н., доцент.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Центрального методического совета протокол № 8, от «15» ноября 2022г.

Председатель Центрального методического совет



Е.С. Богомолова

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от 16 января 2017 года, статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России», утвержденного приказом ректора от 01.02.2019 г. № 13.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Итоговая государственная аттестация в ГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. В процессе государственной аттестации оценивается готовность выпускника к осуществлению профессиональных видов деятельности и соответствующих им задач.

Медицинская деятельность:

осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности;

проведение мероприятий по профилактике заболеваемости населения, распределение пациентов на группы для занятий физической культурой с учетом их состояния здоровья;

проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям

физической культурой и спортом;

оценка состояния здоровья населения;

организация проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;

оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;

диагностика состояния здоровья населения и среды его обитания,

владение алгоритмом постановки клинического, гигиенического и эпидемиологического диагноза;

оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, своевременное направление к врачам-специалистам, в том числе к специалистам, осуществляющим реабилитацию;

медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

проведение реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

использование средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) у пациентов, нуждающихся в реабилитации;

гигиеническое воспитание и обучение, в том числе распространение среди населения навыков, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности;

формирование у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;

формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

организация и управление подразделениями федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на потребительском рынке и деятельностью ЛПУ;

организация труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

организация, проведение и контроль выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний;

ведение деловой переписки;

организация работы с медикаментозными средствами, соблюдение правил их оборота и хранения;

научно-исследовательская деятельность

проведение научно-практических исследований;

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

написание рефератов по современным научным проблемам;

участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики.

3. Требования к выпускникам медицинского вуза по специальности медико – профилактическое дело

3.1. Выпускник должен овладеть общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);

владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);

способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);

способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией (ОК-4);

готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);

способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6);

владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).

3.2. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

В медицинской деятельности:

способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);

способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);

способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);

способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);

способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов (ПК-5);

способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);

способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7);

способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8);

способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого

водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений, дополнительного образования (ПК-9);

способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" с использованием современных цифровых технологий и баз данных (ПК-10);

способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11);

способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);

способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13);

способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);

способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);

способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16);

способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17);

способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);

способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);

способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов (ПК-21);

способностью и готовностью к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22);

способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-23);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24);

способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);

способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);

способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

3.3. В результате освоения ОПОП по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело выпускник должен

ЗНАТЬ:

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда";
- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся

- медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы;
 - правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
 - основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
 - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера
 - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
 - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.
 - математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
 - теоретические основы информатики;
 - порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
 - правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
 - основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
 - характеристики воздействия физических факторов на организм;
 - физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
 - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
 - строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;
 - роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
 - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
 - побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
 - общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;
 - законы генетики, ее значение для медицины;
 - закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
 - биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
 - классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики;
 - применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
 - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
 - гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
 - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные енности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммунотропной терапии.
- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента;
- основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской едерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;
= основы социального страхования и социального обеспечения;
- основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;
- основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения;
- основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении; основы управления качеством медицинской помощи;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; основы радиационной безопасности; действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека;
- учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;

= основы доказательной медицины;

основные принципы и методику планирования профилактических и противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;

- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания;

- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;

- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;

- гигиенические требования к качеству питьевой воды;

- санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;

- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;

- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;

- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;

- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.

- план обследования больного;

- основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;

- применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний;

= принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний;

- основы организации первичной медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина); принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;

- устройство и оборудование лечебных отделений больницы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций;

- виды санитарной обработки больных;

- типы лихорадок;

- механизм действия физиопроцедур;

- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;

- особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у

больных пожилого и старческого возраста;

- доврачебные неотложные состояния;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- современные методы различных видов лабораторного анализа;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости; перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения;
- алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней, при хирургической и акушерско-гинекологической патологии;
- особенности диагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней; анализ действующих вредных производственных факторов на основании санитарно-гигиенической характеристики условий труда;
- критерии диагностики острых профессиональных интоксикаций;
- основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;
- основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных;

общие принципы клинического обследования хирургического больного; клинические проявления основных хирургических синдромов;

- этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;
- алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации;
- современные методы обследования стоматологических больных; вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни; принципы организации и методы проведения неотложных врачебных мероприятий у пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области;
- принципы организации онкологической помощи населению России; современные классификации при основных локализациях злокачественных опухолей; патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых злокачественных процессов; положения о формированию групп риска с целью раннего выявления опухолевых заболеваний;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и

техногенных катастроф; основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;

- симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста;
- методы профилактики детских заболеваний; принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в них и в родильных домах;
- санитарно-гигиенические особенности организации работы с источниками ионизирующих и неионизирующих излучений в отделении лучевой диагностики;
- принцип получения изображения при лучевых методах диагностики, диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;
- значение физических упражнений в условиях современной жизни; механизмы действия лечебной физкультуры; показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры; основные показания и противопоказания санаторно-курортному лечению;
- классификацию и основные механизмы действия лечебных физических факторов; показания и противопоказания к назначению физиотерапии; основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний;
- значение дерматологии и венерологии для врачей-гигиенистов; вопросы этиологии, патогенеза и профилактики кожных заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни;
- основные симптомы и синдромы поражения нервной системы; основные и дополнительные методы обследования неврологических больных;
- этиопатогенез, клинику, лечение основных нозологических форм и профессиональных заболеваний нервной системы; методы медицинской генетики, применяемые для оценки действия факторов окружающей среды, для охраны здоровья населения и популяционной профилактики болезней; основы фармакогенетики человека; основы экологической генетики человека, принципы генетико-гигиенического нормирования факторов окружающей среды;
- организацию медико-генетической службы в России и ее взаимодействие с медико-профилактическими службами России;
- основные психические проявления в норме и патологии; международную и отечественную классификацию психических расстройств; основные закономерности психологии больного человека, психологии медицинского работника, психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений; основные особенности психогигиены общей специальной;
- систему организации производства судебно-медицинской экспертизы Российской Федерации; основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.

уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и

предпринимателей;

- использовать не менее 900 терминологических единиц и термино-элементов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;
- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациента;
- определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
- заполнять медицинское свидетельство о смерти
- провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследований пациента;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- решать вопросы экспертизы трудоспособности; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации оценить эффективность диспансерного наблюдения;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике заболеваний терапевтического профиля;
- проявить комплексный обследования учетом подход к назначению лабораторных исследований, составить план характеристик лабораторных тестов;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущества амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования;
- анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;
- \- организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия;
- определять группы повышенного риска заболевания туберкулезом; проводить клиническое обследование больного туберкулезом легких; оценивать результаты

стандартных рентгенологических и лабораторных методов исследования;

- установить тип очага туберкулезной инфекции и организовать мероприятия по его оздоровлению;
- осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;
- собрать и проанализировать информацию об онкологических больных в плане ее статистической обработки;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации;
- применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве гинекологии;
- оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, заболевании плода и новорожденных;
- проанализировать социальные и экологические факторы, влияющие на здоровье детей; создать условия для гармоничного развития детей, организации здорового образа жизни;
- уметь распознать метод лучевого исследования, определить лучевые признаки неотложных состояний;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на группы для занятий физкультурой; проводить врачебно-педагогические наблюдения и оценивать эффективность тренировочного процесса;
- диагностировать профдерматозы, выявить факторы, способствующие их возникновению, поставить эпикутанные кожные пробы и применить методы иммунологического исследования для подтверждения диагноза профессиональной этиологии;
- обследовать больного на выявление наследственной патологии; использовать методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы;
- оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф;
- применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным; учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта;
- провести обследование лор-органов; оказать экстренную помощь при травмах, кровотечениях и острых заболеваниях лор-органов; наметить план профилактических мероприятий с учетом профессиональной патологии в оториноларингологии;
- правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; оказывать первую врачебную помощь при острой офтальмопатологии, проводить профилактику глазной патологии
- осуществлять профессиональный отбор, трудовую экспертизу; применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, методики осмотра трупа на месте его обнаружения и выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;
- провести судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы;

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии;
- оценивать уровни организации иммунной системы человека, отличить по маркерам основные клеточные элементы иммунной системы;
- оценивать параметры деятельности систем организма;
- проводить забор биологического материала от пациента для исследований;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды, определить морфологические, тинкториальные, культуральные, антигенные, генетические и биохимические свойства, провести серологическую и генетическую диагностику;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека проводить профилактические мероприятия при них;
- анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы;

владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- =навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

- навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.
- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений;
- техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;
- особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;
- = методами получения биологического материала для исследования получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов;
- методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием "сухой химии";
- методами распознавания профессиональных болезней, их лечения и профилактики;
- основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров; техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях;
- методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами;
- методами обследования пациента с целью диагностики туберкулеза;
- методикой выявления лиц, первично инфицированных микобактериями туберкулеза по результатам пробы манту;
- методикой отбора лиц для ревакцинации с учетом результатов массовой

туберкулинодиагностики;

- методикой ценки эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям;
- методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур; алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции;
- методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них;
- определением наличия: перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-и пневмоторакса на рентгенограмме;
- методами временной остановки наружных кровотечений;
- методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;
- методикой обследования челюстно-лицевой области и полости рта; оказанием первой помощи при ургентных состояниях в челюстно-лицевой области;
- способами оказания урологической помощи на догоспитальном этапе;
- методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы, направленной на предупреждение урологических заболеваний;
- методами общего клинического обследования пациентов с подозрением на злокачественный процесс; методиками забора материала для цитологического исследования (мазки-отпечатки, соскоб, пункционная биопсия);
- принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;
- методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца); методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану);
- оказанием первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- методами гигиенической оценки радиационной, химической и бактериологической обстановки;
- методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации;
- алгоритмом назначения основных методов и методик физиотерапии с целью профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний;
- критериями диагностики профессиональных заболеваний кожи;
- построением алгоритма лучевых исследований при неотложных состояниях;
- методикой сбора анамнеза у неврологического больного, методикой исследования неврологического статуса и постановки предварительного клинического диагноза; составлением плана обследования неврологического больного при профессиональных заболеваниях нервной системы;
- навыками чтения результатов цитогенетического исследования, оценки и трактовки результатов современных методов генетического тестирования;
- методикой экспертного анализа обстоятельств происшествия и медицинских документов; описанием морфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования; формулированием судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.

4. Этапы и порядок государственной итоговой аттестации

4.1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, который включает следующие этапы:

I этап – проверка практических навыков.

В ходе этапа оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника. Осуществляется на соответствующих кафедрах и базах практической подготовки с демонстрацией нескольких практических умений, а также с использованием тренажёров, муляжей, фантомов, инструментария, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов.. Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

II этап – проведение аттестационного тестирования.

Оценка уровня теоретической подготовленности проводится путём тестирования. Тестовый материал охватывает содержание дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла, профессионального цикла. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического и профилактического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Для каждого студента методом случайного отбора из базы тестовых заданий ИГА формируется индивидуальный вариант (с учетом квоты представленных дисциплин). Каждый вариант содержит 100 тестовых заданий. Время прохождения данного этапа - 1 час.

Результаты первых двух этапов аттестационных испытаний оцениваются качественно «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к собеседованию.

III этап – итоговое собеседование.

Проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Результаты завершающего этапа аттестации (итоговое собеседование) определяются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка по государственному экзамену.

5. Рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену

5.1. Подготовка к этапу практических навыков

В основу экзамена по практическим навыкам положены требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) медико-профилактическое дело. Перечень практических навыков представлен в Зачетной книжке практической подготовки по специальности «Медико-профилактическое дело», а также в настоящей Программе.

Практические навыки под контролем преподавателя отрабатываются при прохождении соответствующих дисциплин и производственных практик.

5.2. Подготовка к этапу тестирования

Подготовка к этапу тестирования проходит на протяжении всего времени освоения ООП по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» при освоении дисциплин учебного плана. Специальная подготовка к тестам начинается за шесть месяцев до начала ГИА, когда портал дистанционного образования НижГМА (sdo.nnsma.ru) предоставляет возможность удаленного доступа в режиме он-лайн к тестовым заданиям к ГИА, как по отдельным дисциплинам, так и к вариантам, сформированным методом случайной выборки из всего массива тестовых заданий. Доступ предоставляется по индивидуальным логинам и паролям.

В последние три месяца до проведения ИИА все выпускники ежемесячно проходят учебное (тренировочное) тестирование в условиях, приближенных к экзаменационным, что повышает психологическую готовность к выполнению подобного испытания и повышает эффективность подготовки.

5.3. Подготовка к собеседованию

На этапе собеседования проверяется целостность профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера. Образцы ситуационных задач с эталонами решений представлены в «Сборнике типовых ситуационных задач для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности «Медико-профилактическое дело».

6. Программа государственного экзамена

6.1. Перечень основных вопросов по дисциплине Гигиена питания:

1. Гигиена питания - наука и область практической деятельности.
2. Пища как один из важнейших факторов, влияющих на здоровье человека. Питание в профилактической медицине.
3. Белки – основа полноценного питания. Гигиеническая оценка традиционных, нетрадиционных и новых источников белка, используемых в питании.
4. Гигиеническая характеристика липидов. Их роль в питании человека.
5. Гигиеническая характеристика углеводов и значение их в питании.
6. Роль витаминов и минеральных веществ. Профилактика и коррекция гиповитаминозов и микроэлементозов.
7. Современные теории питания (вегетарианство, голодание, раздельное питание, питание по группам крови, питание по гемокodu, макробиотика, сыроедение, цветная диета).
8. Гигиенические требования к организации рационального питания.

9. Определение суточных энергозатрат и потребностей организма в пищевых веществах и энергии.
10. Методы изучения и оценки фактического питания населения.
11. Методы изучения и оценки пищевого статуса.
12. Парциальная пищевая недостаточность и методы ее коррекции.
13. Пути оптимизации фактического питания различных групп населения.
14. Проблема применения биологически активных добавок.
15. Гигиенические принципы питания людей крайних возрастных групп (детей и подростков, лиц пожилого и старческого возраста).
16. Основы алиментарной адаптации.
17. Принципы организации лечебного питания в медицинских организациях.
18. Диетическое питание в санаторно-курортных учреждениях и системе общественного питания.
19. Гигиенические требования к устройству и содержанию пищеблоков различных типов учреждений.
20. Гигиенические принципы организации лечебно-профилактического питания.
21. Гигиенические принципы организации питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия и радиационной нагрузки.
22. Пищевые отравления микробной этиологии и их профилактика.
23. Пищевые отравления немикробной природы и их профилактика.
24. Порядок проведения экспертизы недоброкачественных пищевых продуктов.
25. Санитарно-гигиеническая экспертиза продуктов животного и растительного происхождения.
26. Гигиенические принципы нормирования чужеродных химических веществ в пищевых продуктах и санитарно-гигиенический контроль за их применением.
27. Лабораторный контроль за качеством пищевых продуктов и санитарным режимом на пищевых предприятиях.
28. Санитарно-гигиенический надзор за применением пищевых добавок на предприятиях пищевой промышленности.
29. Генетически модифицированные источники пищи. Санитарный надзор за пищевой продукцией из ГМИ.
30. Гигиенические основы санитарного надзора в гигиене питания. Содержание работы врача по гигиене питания.
31. Деятельность Управления Роспотребнадзора по санитарной охране пищевых продуктов. Мониторинг качества и безопасности пищевой продукции.
32. Медико-биологическая оценка качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.
33. Гигиенические требования к сертификации и декларации продовольственного сырья и пищевых продуктов.
34. Гигиенические требования к организациям продовольственной торговли.
35. Гигиенические требования к предприятиям общественного питания.
36. Гигиенические требования к мясоперерабатывающим предприятиям.
37. Гигиенические требования к предприятиям молочной промышленности.
38. Гигиенические требования к предприятиям по производству хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий
39. Гигиенические требования к предприятиям по переработке рыбы.
40. Гигиеническое обучение сотрудников предприятий пищевой промышленности и населения.

6.2. Перечень основных вопросов по дисциплине Гигиена детей и подростков:

1. Гигиена детей и подростков как наука и отрасль практического здравоохранения. Научные проблемы, методы исследования, связь с другими науками.
2. Основные закономерности роста и развития детского организма как естественнонаучная основа гигиенического нормирования.

3. Физическое развитие - показатель состояния здоровья детей и подростков.
4. Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков.
5. Состояние здоровья детей и подростков и факторы формирующие здоровье. Принципы оценки состояния здоровья детей.
6. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Определение готовности ребенка к обучению в школе.
7. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье детского населения
8. Гигиенические принципы размещения, планировки, эксплуатации дошкольных организаций, школ и учреждений НПО и СПО.
9. Световой режим в детских и подростковых учреждениях.
10. Воздушно-тепловой режим в детских и подростковых учреждениях.
11. Гигиенические требования к планировке дошкольных организаций.
12. Гигиенические требования к планировке общеобразовательных школ, школ-интернатов.
13. Гигиеническая оценка образовательной среды учреждений НПО и СПО.
14. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров детского ассортимента.
15. Гигиенические требования к мебели в детских учреждениях.
16. Гигиенические требования к игрушкам.
17. Гигиеническая экспертиза детских книжных изданий, школьных ранцев.
18. Гигиенические требования детской одежде и обуви.
19. Гигиена деятельности детей и подростков. Охрана нервно-психического здоровья детей.
20. Гигиеническое обоснование организации режима дня детей и подростков.
21. Гигиеническое обоснование организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
22. Гигиенические принципы организации учебного процесса в школе. Проблема адаптации детей к новым условиям обучения.
23. Гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях начального и среднего профессионального образования.
24. Методы изучения функционального состояния, работоспособности, двигательной активности и субъективного состояния ребенка.
25. Гигиена применения ТСО и компьютеров в детских учреждениях
26. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей и подростков.
27. Гигиеническая оценка организации физического воспитания в образовательных учреждениях. Врачебный контроль за физическим воспитанием.
28. Гигиеническая оценка трудового и политехнического обучения детей и подростков в различных типах образовательных учреждений.
29. Медицинская профессиональная ориентация. Врачебная профессиональная консультация.
30. Гигиенические принципы организации питания в детских и подростковых учреждениях.
31. Организация питания в дошкольных организациях и общеобразовательных школах.
32. Методы изучения, оценки и контроля за питанием детей и подростков в организованных детских коллективах.
33. Гигиеническая экспертиза условий пребывания детей и подростков в оздоровительных учреждениях.
34. Медицинский контроль и санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением каникулярной оздоровительной работы в детских оздоровительных учреждениях.
35. Медицинское обеспечение детского и подросткового населения.
36. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.
37. Организационно-методические основы работы специалиста по надзору за детскими учреждениями. Принципы работы, функциональные обязанности, рабочая документация специалиста по гигиене детей и подростков.

38. Работа детской поликлиники по медицинскому обеспечению детей в образовательных учреждениях.
39. Современные подходы к профилактической и оздоровительной работе.
40. Гигиеническое воспитание и обучение. Формирование здорового образа жизни.

6.3. Перечень основных вопросов по дисциплине Медицинская экология:

1. Социально-гигиенический мониторинг как государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.
2. Цель, задачи, уровни, виды, порядок ведения, регламентирующие документы социально-гигиенический мониторинга РФ. Положение о социально-гигиеническом мониторинге, приказы МЗ РФ о внедрении системы в практику санитарной службы.
3. Основы законодательства РФ по вопросам охраны здоровья населения и рационального природопользования. Законы РФ «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 г. Экологическая доктрина РФ. Климатическая доктрина. ФЗ об охране атмосферного воздуха. Основные положения Государственной программы РФ «Охрана окружающей среды» на 2012-2020 гг. Региональное природоохранное законодательство.
4. Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Материальные и психогенные (информативные) факторы среды. Понятие о биосфере и ее компонентах. Причины экологического кризиса и его отличительные особенности в современных условиях.
5. Вредные факторы физической, химической и биологической природы, влияющие на здоровье населения в современных условиях. Депонирование и аккумуляция вредных веществ в различных объектах окружающей среды. Значение биологических цепей в переносе вредных веществ (канцерогены, мутагены, аллергены, радионуклиды и др.) из окружающей среды к человеку. Особенности действия на организм вредных факторов окружающей среды. Комбинированное, сочетанное, комплексное, последовательное и интермиттирующее действия различных химических и физических факторов на организм.
6. Приоритетные химические вещества в объектах окружающей среды и влияние их на здоровье населения. Тяжелые металлы, диоксины, полихлорированные бифенилы, синтетические поверхностно-активные вещества в объектах окружающей среды. Канцерогенные вещества и онкологические последствия загрязнения окружающей среды. Отдаленные эффекты действия вредных факторов на организм, отражение этого действия в структуре и уровне заболеваемости населения.
7. Характеристика естественных и искусственных биогеохимических провинций. Миграция и круговорот микроэлементов в биосфере. Эндемические заболевания и их профилактика. Контаминанты пищевых продуктов. Значение пищевых цепей миграции токсических и радиоактивных веществ через пищевые продукты к человеку.

8. Градообразующие факторы и структура современного города. Загрязнение атмосферного воздуха, водоемов и почвы в городах с развитой промышленностью.
9. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха по первичным данным. Выбор приоритетных показателей загрязнения. Определение предполагаемых источников загрязнения. Разработка природоохранных мероприятий
10. Комплексные показатели суммарного загрязнения атмосферного воздуха, воды, почвы. Реальные антропогенные нагрузки: аэрогенные, пероральные. Расчет реальных аэрогенных, пероральных, суммарных нагрузок. Критерии и методы оценки эколого-гигиенической напряженности.
11. Медико-экологический и социально-гигиенический мониторинг. Структура, задачи. Принципы медико-экологической экспертизы качества окружающей среды жилой зоны современного города. Картографирование. Критерии обоснования зон экологического неблагополучия. Разработка приоритетных и прогнозных природоохранных мероприятий.
12. Методология и принципы гигиенического (ПДК, ПДУ, ОБУВ) и экологического регламентирования.
13. Донозологическая диагностика влияния окружающей среды на состояние здоровья населения и демографические показатели. Биомаркеры экологического неблагополучия. Методы биомониторинга.
14. Современные проблемы экологии человека. Окружающая среда и здоровье населения. Адаптация, механизмы и фазы адаптации. Влияние факторов окружающей среды на инфекционную и неинфекционную заболеваемость, на заболеваемость и физическое развитие детей. Окружающая среда и долголетие. Понятие об экологически обусловленных заболеваниях населения и донозологических формах нарушений здоровья.
15. Здоровье населения как интегральный критерий качества окружающей среды. Понятие «здоровье» и факторы его определяющие. Социально-гигиенический мониторинг: методология и инструмент комплексной оценки явлений и факторов в системе «среда – здоровье». Экологический фактор риска. Экологически обусловленные изменения в здоровье населения. Зоны экологического неблагополучия и медико-демографические критерии их выявления
16. Экологический токсикоз организма. Болезни органов дыхания как маркер загрязнения атмосферного воздуха. Экологически зависимые нарушения и болезни детей. Репродуктивное здоровье населения в экологически неблагоприятных регионах.
17. Медико-экологический мониторинг, основные задачи, структура. Показатели состояния здоровья по России и Нижегородской области. Методика пользования МКБ – 10. Основные медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения, используемые в системе медико-экологического мониторинга. Анализ экологозависимых нарушений в состоянии здоровья.
18. Показания и принципы организации оздоровительно-реабилитационных мероприятий оздоровления детей в образовательных учреждениях
19. Основные элементы методологии оценки риска для здоровья населения: идентификация опасности, оценка экспозиции, характеристика опасности и риска. Социально-гигиенический мониторинг как основа для комплексной «оценки риска в реальном мире». Методика расчета и гигиенической оценки канцерогенных и неканцерогенных рисков здоровью.

6.4. Перечень основных вопросов по дисциплине Коммунальная гигиена:

1. Коммунальная гигиена как научная дисциплина. Исторические аспекты ее развития, содержание, методы. Выдающиеся гигиенисты.
2. Основные задачи коммунальной гигиены на современном этапе. Методы исследований. Связь с другими дисциплинами.
3. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды (принципы, объекты нормирования, методическая схема обоснования гигиенического норматива). Понятия о ПДК, ОБУВ, ОДУ, комбинированном, сочетанием и комплексном действии факторов.
4. Госсаннадзор в области коммунальной гигиены. Законодательство, основные задачи предупредительного и текущего санитарного надзора, объекты, подлежащие контролю, права и обязанности врача.
5. Водный фактор распространения инфекционных заболеваний и инвазий. Меры профилактики.
6. Химический состав питьевой воды как этиологический фактор и фактор риска неинфекционных заболеваний. Опасность для здоровья содержания в воде химических веществ природного, антропогенного происхождения, добавляемых при обработке воды. Меры профилактики.
7. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном водоснабжении. Нормирование химических веществ - природных, антропогенных, добавляемых при обработке воды.
8. Основные этапы развития проблемы гигиенического нормирования качества питьевой воды. Современные принципы нормирования. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
9. Эпидемиологическая безопасность питьевой воды. Научные основы нормирования допустимого бактериального состава. Микробиологические показатели по СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
10. Методика гигиенической оценки расчетной потребности населенного пункта в питьевой воде. Нормы и режим водопотребления в населенных пунктах, их санитарное значение.
11. Предупредительный санитарно-эпидемиологический надзор за водоснабжением населенных мест. Методика санитарной экспертизы проекта водопровода из подземного источника.
12. Схемы водопроводов при использовании подземных источников. Устройство основных водопроводных сооружений и санитарные требования к ним.
13. Санитарная экспертиза проектов ЗСО источников водоснабжения водопроводов хозяйственно - питьевого назначения.
14. Специальные методы улучшения качества питьевой воды, показания, сооружения (умягчение, опреснение, фторирование, дефторирование, обезжелезивание).
15. Озонирование и ультрафиолетовое облучение питьевой воды, гигиеническая оценка и условия применения, контроль эффективности обеззараживания.
16. Роль коагуляции в очистке питьевой воды, факторы, определяющие ее эффективность. Гигиенические требования к коагулянтам и флокулянтам.
17. Двухэтапная схема осветления питьевой воды. Типы отстойников и фильтров, их назначение и санитарные требования.
18. Реагентные и безреагентные методы осветления питьевой воды. Санитарная оценка, условия применения, нормирование остаточных количеств реагентов. Одноэтапная схема осветления питьевой воды.
19. Типы водозаборных сооружений при использовании открытых водоисточников. Устройство и санитарные требования к ним.

20. Хлорирование питьевой воды. Механизм бактерицидного действия хлора, факторы, определяющие эффективность хлорирования, устройства для хлорирования. Контроль эффективности обеззараживания.
21. Гигиенические условия распределения воды. Водопроводная сеть и ее устройство. Причины загрязнения и инфицирования питьевой воды в водопроводной сети, методы предупреждения.
22. Причины химического и микробного загрязнения питьевой воды в водопроводной сети. Дезинфекция водопроводных сооружений и сетей. Задачи текущего санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населенных мест.
23. Санитарная экспертиза проекта водопровода из поверхностного источника. Предупредительный санитарно-эпидемиологический надзор за водоснабжением населенных мест.
24. Санитарные требования к устройству и содержанию колодцев и каптажей. Обеззараживание воды и дезинфекция колодцев. Задачи врача по текущему санитарно-эпидемиологическому надзору за нецентрализованным водоснабжением.
25. Организация лабораторного контроля за качеством питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Задачи санэпидслужбы.
26. Задачи санэпидслужбы по выбору источника централизованного питьевого водоснабжения и оценке его пригодности согласно ГОСТу 276 1-84.
27. Предупредительный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха. Вопросы, решаемые врачом при рассмотрении проектной документации и проверке правильности расчетов рассеивания выбросов в атмосфере.
28. Организация контроля за загрязнением атмосферного воздуха населенных мест выбросами промышленных предприятий и автотранспортом. Задачи санитарно-эпидемиологической службы Роспотребнадзора, Госкомприроды, Госкомгидромета, ГИБДД, ведомственных лабораторий и промышленных предприятий.
29. Гигиеническое значение и обоснование размеров санитарно-защитных зон промышленных предприятий. Задачи врача при оценке планировочной организации СЗЗ и коррекции ее размеров.
30. Влияние атмосферных загрязнений на условия проживания и здоровье населения. Методические подходы к изучению этого влияния на состояние здоровья населения.
31. Закономерности распространения загрязнений в приземном слое атмосферы, возможность их трансформации, факторы, влияющие на дальность распространения.
32. Принципы и методы гигиенического нормирования вредных веществ в атмосферном воздухе. Понятия о ПДК, ОБУВ, ПДВ, Нормирование при совместном присутствии нескольких химических веществ.
33. Проблема санитарной охраны атмосферного воздуха в современных условиях. Характеристика основных источников загрязнения и загрязнителей воздуха. Основные законодательные документы.
34. Общая характеристика системы мероприятий по охране атмосферного воздуха от выбросов промышленных предприятий.
35. Санитарно - технические мероприятия по снижению загрязнения атмосферы выбросами промышленных предприятий. Основные приемы и сооружения пыле-, газоочистки, гигиеническая оценка их эффективности.
36. Автомобильный транспорт как источник загрязнения атмосферного воздуха. Основные группы мероприятий по снижению загрязнения.

37. Санитарная охрана атмосферного воздуха при сжигании топлива.
38. Задачи врача по текущему санитарно - эпидемиологическому надзору в области охраны атмосферного воздуха.
39. Физиолого-гигиеническое значение нормирования инсоляции жилых, общественных зданий и жилой территории. Факторы, влияющие на условия инсоляции. Методы определения.
40. Гигиенические требования к воздушной среде, системам вентиляции и кондиционирования жилых и общественных зданий, кондиционирование воздуха. Санитарный надзор и оценка эффективности.
41. Естественное и искусственное освещение жилых и общественных зданий. Гигиенические требования и нормирование. Методы исследования.
42. Гигиенические требования к системам отопления жилых и общественных зданий. Особенности лучистого и воздушного отопления. Вопросы, решаемые врачом при экспертизе раздела проекта по отоплению.
43. Задачи врача по предупредительному санитарно-эпидемиологическому надзору в области жилищного строительства. Методика санитарной экспертизы проектов жилых и общественных зданий.
44. Жилищное строительство, гигиеническое значение и виды жилища. Задачи санитарно-эпидемиологической службы по надзору за жилищным строительством.
45. Гигиенические требования к внутренней планировке жилищ разного типа (квартира, общежитие, сельское жилище).
46. Предупредительный и текущий санитарно – эпидемиологический надзор за шумовым режимом в условиях населенных мест. Основные нормативные документы.
47. Гигиеническое нормирование уровней шума на территории жилой застройки и в помещениях жилых и общественных зданий. Инструментальные и расчетные методы определения уровней шума. Картографические методы.
48. Больничное строительство. Система планировки и застройки больниц. Гигиеническое значение планировочных мероприятий в профилактике внутрибольничных инфекций и создании лечебно-охранительного режима.
49. Гигиенические требования к выбору, планировке и застройке участка больниц. Удаление и обезвреживание твердых и жидких отходов.
50. Гигиенические требования к планировке, инженерному оборудованию, воздушной среде и микроклимату терапевтических и хирургических отделений больниц.
51. Гигиенические требования к планировке и инженерному оборудованию инфекционных больниц и отделений.
52. Гигиенические требования к планировке, санэпидрежиму, воздушной среде, микроклимату в родильных домах и детских больницах.
53. Гигиеническая характеристика промышленных сточных вод, способов их очистки. Система мероприятий по охране поверхностных водоемов от загрязнения промышленными стоками.
54. Методы и сооружения биологической очистки городских сточных вод, оценка их эффективности и условия применения.
55. Обеззараживание городских сточных вод, сооружения, оценка эффективности. Работа врача по текущему санитарно-эпидемиологическому надзору за состоянием водных объектов.
56. Работа врача на стадии предупредительного санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны водных объектов. Методика экспертизы проектов канализации, ПДС. Основные законодательные и нормативные документы.

57. Условия возникновения и этапы развития проблемы санитарной охраны водных объектов. Источники загрязнения. Основные водоохранные мероприятия и роль санэпидслужбы.
58. Развитие проблемы санитарной охраны водных объектов. Основные законодательные и нормативные документы. Гигиенические требования к составу и свойствам воды водоемов.
59. Влияние химических загрязнений водных объектов на здоровье человека. Методика изучения влияния водного фактора на здоровье населения. Задачи врача в области охраны водных объектов.
60. Гигиенические требования к охране поверхностных вод от загрязнения сточными водами. СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод».
61. Принципы гигиенического нормирования вредных веществ в воде водных объектах. Схема исследований. Понятие о ПДК, ОБУВ, ОДУ и лимитирующем показателе вредности. Нормирование при совместном присутствии нескольких химических веществ.
62. Системы и схемы канализования населенных мест. Типы сооружений для механической очистки сточных вод, их эффективность и условия применения. Санитарные требования к устройству канализационной сети города.
63. Работа врача на стадии предупредительного санитарно - эпидемиологического надзора в области охраны водных объектов. Методика экспертизы проектов канализации, ПДС. Основные законодательные и нормативные документы.
64. Санитарные требования к условиям отведения сточных вод в водные объекты. Согласование с органами Госсанэпиднадзора проектов ПДС.
65. Гигиеническая оценка новых строительных материалов.
66. Профессиональные задачи санитарного врача по санитарно - эпидемиологическому надзору в области охраны атмосферного воздуха населенных мест.
67. Задачи предупредительного и текущего санитарно-эпидемиологического надзора в области централизованного водоснабжения населённых мест.
68. Какие нормативно – методические документы используются при санитарно - эпидемиологическом надзоре за централизованным водоснабжением населенных мест?
69. Алгоритм изучения влияния комплекса факторов загрязнения ОС на состояние здоровья населения.
70. Задачи текущего санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны атмосферного воздуха населённых мест.
71. Какие гигиенические показатели рекомендуется использовать для оценки уровня загрязнения атмосферного воздуха населенных мест?
72. Задачи предупредительного санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны атмосферного воздуха населённых мест.
73. Какие гигиенические показатели рекомендуется использовать для оценки уровня загрязнения атмосферного воздуха населенных мест?
74. Задачи предупредительного санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны атмосферного воздуха населённых мест.
75. Методика гигиенической оценки загрязнения атмосферного воздуха населенных мест.
76. Алгоритм изучения влияния комплекса факторов загрязнения ОС на состояние здоровья населения.
77. Какие гигиенические показатели используются для оценки условий инсоляции жилых и общественных зданий и территорий жилой застройки?
78. Назовите основные методы определения инсоляционных условий используемые при предупредительном санитарном надзоре за градостроительством.
79. Назовите нормативные документы, регламентирующие условия инсоляции жилых и общественных зданий, территории жилой застройки.

80. Какие методы и приборы используются при предупредительном санитарном надзоре за градостроительством для определения инсоляционных условий?
81. Какие профессиональные задачи стоят перед врачами-гигиенистами в области водоснабжения населённых мест.
82. Место и содержание санитарного надзора в градостроительном процессе.
83. Методические приемы, используемые при предупредительном санитарном надзоре за планировкой и застройкой населенных мест.
84. В какой проектной документации прорабатываются шумозащитные и шумопонижающие мероприятия на территории жилой застройки?
85. Какой картографический материал используется при проведении предупредительного и текущего санитарного надзора за шумовым режимом в городской среде?
86. Какие организации осуществляют лабораторный контроль за качеством питьевой воды?
87. Какой существует порядок установления контролируемых показателей?
88. В каком нормативном документе регламентируются условия сброса сточных вод в водоемы?
89. Назовите основные группы показателей, используемые для оценки санитарного состояния поверхностных водоемов в связи со сбросом в них сточных вод?
90. Какие проектные документы и нормативы разрабатываются для природопользователей при сбросе сточных вод в водные объекты?
91. Какие нормативные документы используются при осуществлении санитарного контроля природопользователей в случае сброса ими бактериально загрязнённых и токсичных сточных вод?
92. Основные этапы текущего санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны водных объектов.
93. Какие нормативные документы используются в практике санитарного надзора при решении вопросов проектирования очистных сооружений. условий сброса сточных вод в водные объекты?
94. Критерии загрязнённости воды и принципы гигиенического нормирования химических веществ в воде водных объектов.
95. Какие нормативные документы используются при гигиенической экспертизе по вопросам охраны поверхностных вод от загрязнения сточными водами?
96. В какой проектной документации прорабатываются вопросы охраны водоемов в связи со сбросом сточных вод?
97. Место и содержание санитарного надзора в градостроительном процессе.
98. Какие методические приемы, используемые при предупредительном санитарном надзоре за планировкой и застройкой населенных мест.
99. Какие гигиенические показатели используются для оценки условий инсоляции жилых и общественных зданий и территорий жилой застройки?
100. Назовите основные методы определения инсоляционных условий используемые при предупредительном санитарном надзоре за градостроительством.
101. Назовите нормативные документы, регламентирующие условия инсоляции жилых и общественных зданий, территории жилой застройки.
102. Какие методы и приборы используются при предупредительном санитарном надзоре за градостроительством для определения инсоляционных условий?
103. Какие нормативные документы. Какой картографический материал используются в практике санитарного надзора при оценке и контроле шумового режима селитебных территорий?
104. Какие гигиенические показатели рекомендуется использовать для оценки уровня загрязнения атмосферного воздуха населенных мест?
105. Задачи предупредительного санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны атмосферного воздуха населённых мест.
106. В какой проектной документации прорабатываются вопросы водоснабжения населенных мест?
107. Назовите основные этапы методики гигиенической экспертизы проектов водоснабжения.

108. Гигиеническая оценка реагентных и безреагентных методов обеззараживания питьевой воды при централизованном водоснабжении населённых мест.
109. Алгоритм изучения влияния комплекса факторов загрязнения ОС на состояние здоровья населения.
110. Задачи текущего санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны атмосферного воздуха населённых мест.
111. Какая нормативная документация используется при гигиенической экспертизе вопросов связанных с созданием, эксплуатацией санитарно-защитных зон промышленных предприятий?
112. Критерии вредности и принципы нормирования атмосферных загрязнений населенных мест. Понятие о ПДК, ОБУВ и ПДВ. Законодательные и нормативно-методические документы в области охраны атмосферного воздуха.
113. Влияние атмосферных загрязнений на условия проживания и здоровье населения. Методические подходы к изучению этого влияния на здоровье населения. Социально-гигиенический мониторинг.
114. Задачи предупредительного и текущего санитарно-эпидемиологического надзора в области централизованного водоснабжения населённых мест.
115. Какие нормативно – методические документы используются при санитарно - эпидемиологическом надзоре за централизованном водоснабжением населенных мест?
116. Какие нормативные документы используются при гигиенической экспертизе вопросов по организации и эксплуатации зон санитарной охраны систем централизованного хозяйственно - питьевого водоснабжения?

6.5. Перечень основных вопросов по дисциплине Военная гигиена:

1. Предмет, содержание и задачи военной гигиены.
2. Силы и средства медицинской службы армии по гигиеническому обеспечению войск.
3. Санитарно-гигиеническое обеспечение войск при различных видах полевого их размещения.
4. Гигиенические требования к участку для размещения войск в полевых условиях. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка.
5. Гигиеническая оценка землянки – особого вида жилищ при полевом размещении войск.
6. Гигиеническая оценка различных типов фортификационных сооружений.
7. Характеристика условий пребывания личного состава в открытых фортификационных сооружениях. Профилактика заболеваний.
8. Организация питания военнослужащих в полевых условиях.
9. Задачи медицинской службы по надзору за питанием в полевых условиях.
10. Организация питания военнослужащих в полевых условиях, в условиях применения ОМ.
11. Особенности питания войск в военное время и задачи медицинской службы, вытекающие из них по контролю за питанием.
12. Виды экспертизы продовольствия и воды в военное время. Этапы экспертизы.
13. Возможность заражения воды и продовольствия ПЯВ. Виды заражения пищевых продуктов ПЯВ.
14. Возможность использования различных методов определения количества ПЯВ в воде, продовольствии и принципы оценки полученных результатов.
15. Тактико-техническая характеристика табельных комплектов и приборов, используемых для гигиенической экспертизы продовольствия.
16. Дезактивация продовольствия и воды.
17. Организация радиометрической экспертизы, её этапы.
18. Выработка заключения о пригодности и порядке использования воды и пищевых продуктов на довольствие личного состава.
19. Организация водоснабжения войск в полевых условиях.
20. Организация и проведение разведки водоисточников в полевых условиях.
21. Оценка качества воды в полевых условиях. Используемые комплекты и приборы.
22. Пункты водоснабжения и водоразбора. Гигиенические требования к их оборудованию.
23. Методы улучшения качества воды в полевых условиях. Табельные средства.

24. Гигиенический контроль за улучшением качества воды на пунктах водоснабжения.
25. Физиолого-гигиенические особенности военного труда.
26. Санитарно-гигиенические условия труда танкистов при нахождении экипажа в машине.
27. Санитарно-гигиенические условия труда танкистов при обслуживании машин.
28. Мероприятия по предупреждению переохлаждений, обморожений и перегревания танкистов.
29. Гигиена труда в мотострелковых войсках.
30. Загрязнение воздуха в танках и боевых машинах пехоты пороховыми и выхлопными газами, их состав, действие на организм человека. Профилактика вредного воздействия.
31. Гигиена труда в артиллерии.
32. Микроволновое излучение (СВЧ-поле), его физиолого-гигиеническая характеристика. Единицы измерения интенсивности электро-магнитного излучения. Методы измерения интенсивности СВЧ-поля.
33. Гигиеническая характеристика условий труда на РЛС.
34. Биологическое действие и предельно-допустимые уровни СВЧ-облучения. Организация мероприятий по профилактике вредного воздействия СВЧ-поля.
35. Основные способы защиты от облучения СВЧ-полем.

6.6. Перечень основных вопросов по дисциплине Радиационная гигиена:

1. Радиационная гигиена как отрасль научных и практических знаний. Задачи санитарного надзора по разделу радиационной гигиены.
2. Радиоактивность. Виды ядерных превращений. Закон радиоактивного распада. Единицы измерения радиоактивности.
3. Взаимодействие ионизирующих излучений со средой.
4. Доза излучения и единицы ее измерения (экспозиционная и поглощенная). Понятие о радиочувствительности, ЛПЭ и ОБЭ. Эквивалентная и эффективная дозы, единицы измерения.
5. Основные механизмы биологического действия ионизирующих излучений. Действие ионизирующих излучений на клетку, многоклеточный организм.
6. Особенности действия ионизирующих излучений на организм человека. Детерминированные и стохастические эффекты. Прогнозирование риска развития радиационных эффектов.
7. Нормы и принципы обеспечения радиационной безопасности (НРБ). Классы нормативов.
8. Нормы и принципы обеспечения радиационной безопасности (НРБ). Требования к ограничению техногенного облучения в контролируемых условиях.
9. Нормы и принципы обеспечения радиационной безопасности (НРБ). Требования к ограничению облучения населения.
10. Природные источники ионизирующего излучения. Естественная радиоактивность воздуха, почвы, воды, растительного и животного мира, тела человека. Фоновое облучение человека.
11. Характеристика закрытых источников ионизирующих излучений. Принципы обеспечения радиационной безопасности работы с ними.
12. Гигиеническая характеристика открытых источников ионизирующих излучений. Принципы обеспечения радиационной безопасности работы с ними.

13. Гигиеническая характеристика классов работ с радиоактивными веществами в открытом виде. Понятие о радиотоксичности. Требования по обеспечению радиационной безопасности при работах различного класса.
14. Герметизация оборудования и планировочные мероприятия как средства обеспечения радиационной безопасности при работах с открытыми источниками.
15. Требования к санитарно-техническому оборудованию и санитарно-бытовым устройствам при выполнении работ различного класса.
16. Средства индивидуальной защиты, используемые при работах различного класса с открытыми источниками ионизирующих излучений.
17. Правила личной гигиены при работах с открытыми источниками ионизирующих излучений. Методы и способы дезактивации оборудования, рабочих помещений, СИЗ. Методы санитарной обработки персонала.
18. Радиационный и медицинский контроль при работах с источниками ионизирующих излучений.
19. Гигиена труда и обеспечение радиационной безопасности персонала при дистанционной рентгено- и гамма-терапии, внутрисполостной, внутритканевой и аппликационной терапии.
20. Гигиена труда и обеспечение радиационной безопасности персонала при диагностических исследованиях и лучевой терапии с помощью открытых источников ионизирующих излучений.
21. Гигиена труда и обеспечение радиационной безопасности персонала при выполнении рентгенодиагностических процедур.
22. Медицинские и диагностические исследования как источник облучения населения. Регламентация дозовых нагрузок на пациентов.
23. Гигиена труда при радиационной дефектоскопии. Обеспечение контроля за безопасными условиями труда.
24. Характеристика и классификация радиационных аварий.
25. Мероприятия по защите населения при радиационной аварии.
26. Санитарно-дозиметрический контроль за радиологическими объектами и окружающей средой.
27. Гигиеническая характеристика источников загрязнения окружающей среды. Поведение радиоактивных газов и аэрозолей в атмосфере.
28. Гигиеническая характеристика радиоактивных загрязнений окружающей среды. Понятие о биологических цепочках.
29. Поведение радиоактивных веществ в почвах и их миграция в наземную флору и фауну. Коэффициенты задержки, перехода и дискриминации.
30. Поведение и пути миграции радиоактивных веществ в открытых водоемах и подземных водах.

31. Основы охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения: источники и характеристика загрязнений, профилактические мероприятия. Методы обезвреживания радиоактивных отходов.
32. Проблема удаления и обезвреживания радиоактивных отходов. Гигиенические требования, предъявляемые к сбору, хранению, транспортировке и захоронению радиоактивных отходов.
33. Система мероприятий по защите окружающей среды от загрязнения радиоактивными веществами. Планировочные мероприятия. Требования к условиям спуска сточных вод, содержащих радиоактивные вещества, а также выброса радиоактивных газообразных отходов в атмосферу.
34. Организация работы радиологических отделений учреждений Роспотребнадзора. Предупредительный и текущий санитарный надзор.
35. Радиационно-гигиеническая паспортизация и ЕСКИД - как часть системы обеспечения радиационной безопасности населения.
36. Гигиена труда при работе на атомных электростанциях.
37. Радиационный, медицинский и санитарно-дозиметрический контроль в системе мероприятий по защите персонала, населения и окружающей среды от воздействия ионизирующих излучений.
38. Нормирование внешнего и внутреннего облучения. Принципы обеспечения радиационной безопасности.

6.7. Перечень основных вопросов по дисциплине Гигиена труда:

1. Предмет, цель и задачи гигиены труда, история и этапы развития. Социально-экономическое значение гигиены труда на современном этапе.
2. Определение понятия «труд». Единство биологического и социального в труде. Задачи гигиены и физиологии труда в связи с внедрением достижений научно-технического прогресса в промышленности и сельском хозяйстве.
3. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и задачи гигиены труда на современном этапе.
4. Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда. Основные законодательные и нормативные документы. Ответственность за нарушения санитарного законодательства.
5. Организационная структура и функциональное взаимодействие учреждений, осуществляющих санитарный надзор и контроль в области гигиены труда. Законодательно-правовые основы их деятельности.
6. Содержание и функции санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда.
7. Понятие о факторах производственной среды и факторах трудового процесса. Современные принципы классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.

8. Роль специалиста по гигиене труда в организации предварительных и периодических медицинских осмотров. Структура и основные положения приказов №555, 302н, 417н.
9. Профессиональные заболевания и профессиональные отравления. Содержание работы врача по гигиене труда по учету, регистрации и расследованию случаев профзаболеваний и отравлений. Приказ № 176 от 28.05.2001 г. «О совершенствовании систем расследования и учёта профессиональных заболеваний в Российской Федерации».
10. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по степени вредности и опасности факторов производственной среды.
11. Критерии гигиенической оценки и классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса.
12. Динамика работоспособности человека. Физиологические основы и принципы организации рациональных режимов труда и отдыха для повышения работоспособности.
13. Механизмы центральной нервной и гуморальной регуляции трудовой деятельности человека. Виды физической работы. Биохимия мышечного сокращения. Изменение функционального состояния систем организма человека при физическом труде.
14. Роль отечественных ученых (Сеченов И. М., Павлов И. П., Ухтомский А. А., Введенский Н. Е.) в развитии физиологии труда и разработке теоретических основ профилактики утомления.
15. Особенности динамики функционального состояния систем организма при динамической и статической работе различной интенсивности (мощности). Критерии оценки тяжести при физической работе.
16. Понятие о психологии труда, инженерной психологии, эргономике. Их цели и задачи, связь с гигиеной и физиологией труда. Основные эргономические принципы.
17. Современные виды труда. Особенности трудовой деятельности при механизированных и автоматизированных производственных процессах. Профилактика гиподинамии и гипокинезии.
18. Утомление и работоспособность. Физиолого-гигиеническое и социально-экономическое значение утомления. Современные представления о механизмах развития утомления. Мероприятия по повышению работоспособности и предупреждению утомления. Работы И. М. Сеченова об активном отдыхе.
19. Физиолого-гигиеническая характеристика работ операторского типа. Профилактика неблагоприятного влияния на организм.
20. Влияние умственного труда на функциональное состояние систем организма. Методы оценки функционального состояния и работоспособности человека при умственной деятельности.
21. Особенности труда при конвейерном производстве. Мероприятия по профилактике утомления. Физиологические основы совмещения профессий.
22. Влияние физической работы на сердечно-сосудистую и дыхательную системы. Особенности динамики потребления кислорода при различных по интенсивности физических нагрузках и умственных видах работы.
23. Физиолого-гигиеническое значение рациональной организации рабочего места и рабочей позы. Характеристика основных рабочих поз. Требования к организации рабочего места лиц различных профессий.

24. Физиологические и эстетические основы НОТ. Психофизиологическое воздействие на человека музыки, цветового оформления производственного оборудования и интерьера.
25. Гигиеническая характеристика и особенности производственного микроклимата при работе на открытом воздухе в различных климатических зонах. Основные механизмы адаптации к работе в различных климатических условиях.
26. Основные параметры микроклимата производственных помещений. Гигиеническая характеристика и оценка различных сочетаний параметров микроклимата, механизмы терморегуляции и адаптации к ним.
27. Принципы нормирования и гигиеническая оценка производственного микроклимата.
28. Гигиеническая характеристика производственного микроклимата в горячих цехах. Источники тепловыделений. Физиологическое обоснование режима труда, отдыха и питьевого режима.
29. Инфракрасное излучение как неблагоприятный фактор производственной среды. Физические характеристики, основные законы излучения. Действие на организм работающих. Профилактические мероприятия по защите от вредного воздействия инфракрасного излучения в производственных условиях.
30. Электромагнитные волны радиочастотного диапазона как неблагоприятный фактор производственной среды. Классификация, Физические характеристики и особенности формирования и распространения. Биологическое действие, принципы нормирования. Профилактические мероприятия.
31. Гигиена труда при выполнении кессонных и водолазных работ, при работе в отделениях гипербарической оксигенации. Профилактика декомпрессионной болезни.
32. Шум, как неблагоприятный фактор производственной среды. Источники шума. Физико-гигиеническая характеристика, классификация, принципы гигиенического нормирования производственных шумов.
33. Специфическое и неспецифическое действие шума на организм. Система мер профилактики вредного влияния производственного шума на работоспособность и здоровье работающих.
34. Общая вибрация как неблагоприятный фактор производственной среды, источники, Физико-гигиеническая характеристика, классификация, действие на организм. Принципы нормирования общей вибрации. Система мероприятий по профилактике вибрационной патологии.
35. Вопросы гигиены труда при работе с ручными механизированным инструментом и оборудованием, генерирующим локальную вибрацию. Принципы нормирования локальной вибрации. Система мероприятий по профилактике вибрационной болезни.
36. Инфразвук, его источники. Физико-гигиеническая характеристика, классификация, действие на организм. Особенности гигиенического нормирования, мероприятия по защите от инфразвука.
37. Гигиена труда при работе с источниками ультразвука. Действие контактного и воздушного ультразвука на организм. Особенности гигиенического нормирования, Профилактические мероприятия по защите от ультразвука.
38. Пыль, как неблагоприятный производственный фактор. Классификация, количественная и качественная характеристика запыленности воздуха. Принципы нормирования пыли в воздухе производственных помещений.

39. Система мероприятий, направленных на борьбу с производственной пылью и пылевой патологией (технологические, санитарно-технические, медико-профилактические и др.).
40. Профессиональные заболевания пылевой этиологии и их профилактика. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, классификация, требования, предъявляемые к ним.
41. Понятие о промышленных ядах. Пути поступления, распределения, превращения и выведения химических веществ из организма.
42. Промышленная токсикология, ее цель и задачи. Элементы токсикометрии. Токсикологические исследования и определение порогов и зон острого и хронического действия.
43. Этапы экспресс оценки токсичности и опасности веществ. Расчетные методы прогнозирования токсичного действия веществ, ОБУВ.
44. Особенности гигиенической оценки профессиональных факторов при их комплексном, сочетанном и комбинированном воздействии.
45. Промышленно-санитарная химия. Цель, задачи, методы и этапы санитарно-химических исследований. Организация работы санитарно-химических лабораторий ФБУЗ и промышленных предприятий.
46. Гигиеническая и токсикологическая характеристика растворителей углеводородного ряда. Пути профилактики их вредного воздействия на организм рабочих.
47. Гигиеническая характеристика растворителей спиртового ряда, сложных эфиров, кетонов. Пути профилактики их вредного воздействия на организм рабочих.
48. Свинец как производственный яд. Пути поступления и действие на организм. Мероприятия по профилактике профессиональных отравлений.
49. Ртуть, как производственный яд. Пути поступления и действие на организм. Мероприятия по профилактике профессиональных отравлений.
50. Хром, марганец, цинк, как промышленные яды. Пути поступления и действие на организм. Мероприятия по профилактике профессиональных отравлений.
51. Естественная вентиляция, виды, принцип действия. Преимущества и недостатки производственной аэрации. Особенности проветривания промышленных площадок при различных типах их застройки.
52. Промышленная вентиляция и ее значение в борьбе с профессиональными вредностями. Виды и классификация промвентиляции; типы местных вытяжных устройств.
53. Методы очистки вентиляционного воздуха от пыли. Пылеосадочные устройства, фильтры и т.д. Требования к эксплуатации вентиляционных устройств. Проблема рециркуляции воздуха.
54. Основные гигиенические требования к механической приточной вентиляции. Местная механическая приточная вентиляция, назначение и обоснование применения ее отдельных видов.

55. Биологическое действие света. Принципы гигиенического нормирования естественного и совмещенного освещения. Профилактические мероприятия при работе в условиях недостатка или отсутствия естественного освещения.
56. Физиолого-гигиеническое значение рационального производственного освещения, его влияние на работоспособность и производительность труда. Виды и системы производственного освещения.
57. Гигиенические требования к искусственному освещению. Принципы его нормирования. Источники искусственного света, их гигиеническая характеристика. Требования к осветительной арматуре, окраске помещений и оборудования в зависимости от характера выполняемых работ.
58. Гигиена труда при работе с источниками лазерного излучения. Действие лазерного излучения на организм, принципы нормирования. Система профилактических мероприятий.
59. Особенности медико-санитарного обслуживания рабочих в промышленности и сельском хозяйстве.
60. Гигиеническая регламентация вредных и опасных факторов производственной среды. Принципы и общие методологические подходы.
61. Отдаленные последствия действия вредных производственных факторов на организм работающих. Методы оценки, особенности гигиенического нормирования.
62. Роль средств коллективной и индивидуальной защиты в профилактике профессиональных заболеваний. Классификация СИЗ. Основные требования, предъявляемые к СИЗ различного назначения.
63. Гигиеническая оценка условий труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах. Профилактика вредного влияния на здоровье работающих.
64. Гигиена труда в «горячих» цехах машиностроительной промышленности (литейное производство, термические, кузнечные и др.) Основные профессиональные вредности. Мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих.
65. Гигиена труда в механических цехах машиностроительной промышленности. Основные профессиональные вредности. Мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих.
66. Гигиена труда в гальванических, окрасочных и сварочных цехах машиностроительной промышленности. Вредные факторы производственной среды. Мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия их на здоровье работающих.
67. Гигиена труда в химической промышленности. Основные оздоровительные мероприятия.
68. Гигиена труда в промышленности строительных материалов и строительстве гражданских и промышленных объектов. Мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия вредных факторов на здоровье работающих.

69. Основные проблемы гигиены труда в сельскохозяйственном производстве.
70. Проблемы гигиены и охраны труда женщин.
71. Гигиена труда медицинских работников. Вопросы деонтологии в работе специалиста по гигиене труда.

6.8. Перечень основных вопросов по дисциплине Эпидемиология, военная эпидемиология:

1. История эпидемиологии. Вклад отечественных ученых в развитие науки.
2. Определение эпидемиологии как науки. Цели и задачи эпидемиологии.
3. Структура эпидемиологии как медицинской науки на современном этапе. Разделы эпидемиологии
4. Вклад отечественных учёных – эпидемиологов в мировую науку.
5. Эпидемиологический надзор, структура, цели и задачи.
6. Эпидемиологический надзор при кишечных инфекциях
7. Эпидемиологический надзор при инфекциях дыхательных путей.
8. Эпидемиологический надзор за зоонозами.
9. Определение понятия «эпидемический процесс». Схема развития эпидемического процесса при антропонозах и зоонозах.
10. Эпидемический очаг инфекционного заболевания. Классификация очагов. Мероприятия..
11. Законы эпидемиологии.
12. Представление о паразитарной системе.
13. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
14. Эпидемический процесс. Определение, структура и характеристика звеньев.
15. Определение понятия «источник инфекции». Характеристика источников инфекции при антропонозах.
16. Определение понятия «механизм передачи». Пути и факторы передачи инфекции.
17. Характеристика интенсивности эпидемического процесса.
18. Биологический фактор и его роль в развитии эпидемического процесса.
19. Социальный фактор и его роль в развитии эпидемического процесса. Экологические проблемы в эпидемиологии.
20. Природный фактор и его роль в развитии эпидемического процесса.
21. Учение о природной очаговости..
22. Качественные и количественные проявления эпидемического процесса инфекции.
23. Понятие о спорадической, эпидемической, эндемической и экзотической инфекционной заболеваемости.
24. Годовая (внутригодичная) динамика заболеваемости и факторы, её определяющие.
25. Многолетняя динамика эпидемического процесса, факторы ее определяющие.
26. Типы вспышек и эпидемий.
27. Основные признаки эпидемического процесса кишечных инфекций, характерные для водного пути передачи.
28. Основные признаки эпидемического процесса кишечных инфекций, характерные для пищевого пути передачи.
29. Основные признаки эпидемического процесса кишечных инфекций, характерные для бытового пути передачи.
30. Животные как источники инфекции.
31. Характеристика членистоногих как переносчиков возбудителей инфекционных болезней.
32. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Классификация.
33. Организация противоэпидемической работы на врачебном участке поликлиники для взрослых.
34. Типы эпидемиологических исследований. Описательно-оценочные эпидемиологические исследования.
35. Типы эпидемиологических исследований. Экспериментальные эпидемиологические исследования.

36. Типы эпидемиологических исследований. Аналитические эпидемиологические исследования.
37. Иммунитет населения и его роль в распространении инфекционных болезней.
38. Сроки формирования специфического иммунитета при введении различных иммунобиологических препаратов.
39. Значение дезинфекционных мероприятий в системе профилактических мероприятий при различных группах инфекционных болезней.
40. Определение понятия «дезинфекция». Виды дезинфекции
41. Профилактическая дезинфекция. Показания к проведению, организация и исполнение.
42. Очаговая дезинфекция. Организация и сроки проведения.
43. Классификация химических средств дезинфекции.
44. Методы дезинфекции. Характеристика химического метода дезинфекции.
45. Методы дезинфекции. Характеристика физических методов дезинфекции.
46. Требования к средствам для химической дезинфекции.
47. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции.
48. Кислородсодержащие дезинфектанты и их использование для дезинфекции.
49. Характеристика хлорсодержащих дезинфектантов. Способы применения, сроки хранения, Активированные хлорсодержащие дезсредства.
50. Дезинфекция изделий медицинского назначения, методы контроля.
51. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения, методы контроля..
52. Стерилизация изделий медицинского назначения. Методы контроля.
53. Дезинфекционные мероприятия в очаге дифтерии.
54. Дезинфекционные мероприятия в очаге туберкулёза.
55. Дезинфекционные мероприятия в очаге вирусного гепатита А.
56. Дезинфекционные мероприятия в очаге при кишечных инфекциях
57. Горячевоздушные дезинфекционные камеры.
58. Пароформалиновые дезинфекционные камеры.
59. Паровые дезинфекционные камеры.
60. Определение понятия «дератизация». Виды дератизации.
61. Методы дератизации.
62. Химический метод дератизации.
63. Клещи как переносчики инфекционных заболеваний.
64. Дезинсекция. Виды и способы дезинсекции.
65. Классификация химических средств дезинсекции.
66. Химический метод дезинсекции.
67. Физический и биологический методы дезинсекции.
68. Контактные дезинсектанты.
69. Фумиганты и реппеленты.
70. Кишечные дезинсектанты, механизм их действия.
71. Дезинсектанты, используемые для борьбы с педикулёзом.
72. Противозидемический режим в хирургических стационарах.
73. Противозидемический режим в инфекционных стационарах.
74. Противозидемический режим в акушерских стационарах.
75. Противозидемический режим в детских образовательных учреждениях.
76. Показания к иммунопрофилактике инфекционных болезней.
77. Противопоказания к вакцинации.
78. Поствакцинальные осложнения. Причины их появления , классификация.
79. Поствакцинальные осложнения. Мероприятия по их профилактике.
80. Виды вакцин. Способы их введения.
81. Требования к препаратам , используемым для иммунопрофилактики.
82. Реакции организма на введение иммунобиологических препаратов.
83. Живые вакцины. Требования к препаратам. Преимущества и недостатки при их использовании.
84. Инактивированные вакцины. Требования к препаратам. Преимущества и недостатки при их использовании.

85. Анатоксины. Требования к препаратам. Преимущества и недостатки при их использовании.
86. Сыворотки и иммуноглобулины. Способ введения гетерогенных сывороток.
87. Бактериофаги, показания к их применению.
88. Ассоциированные вакцины.
89. Комбинированные способы иммунизации.
90. Инфекции, управляемые средствами иммунопрофилактики
91. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.
92. Основные принципы подготовки детей из групп риска к вакцинации
93. Организация прививок среди взрослого населения.
94. Прививочный кабинет детской поликлиники, организация его работы.
95. Календарь прививок. Прививки детям первого года жизни.
96. Организация прививок среди детского населения
97. Организационные принципы иммунопрофилактики.
98. Иммунопрофилактика дифтерии.
99. Иммунопрофилактика туберкулёза.
100. Иммунопрофилактика полиомиелита.
101. Иммунопрофилактика кори и краснухи.
102. Иммунопрофилактика столбняка.
103. Иммунопрофилактика гепатита В.
104. Иммунопрофилактика коклюша.
105. Иммунопрофилактика кори и паротита.
106. Иммунопрофилактика гриппа.
107. Иммунопрофилактика бешенства..
 108. Эпидемиологическая характеристика дифиллоботриоза. Влияние экологических факторов на формирование очагов дифиллоботриоза.
 109. Эпидемиологическая характеристика аскаридозов.
 110. Эпидемиология и профилактика энтеробиоза.
 111. Эпидемиологическая характеристика тениидозов.
 112. Столбняк. Этиология, характеристика эпидемического процесса, специфическая профилактика.
 113. Клещевой энцефалит. Характеристика эпидемического процесса. Мероприятия в природных и антропоургических очагах.
 114. Лептоспирозы. Этиология, источники инфекции, пути передачи, характеристика эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия.
 115. Бешенство. Этиология, источники инфекции, механизм передачи, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
 116. Бруцеллёз. Характеристика эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
 117. Туляремия. Классификация природных очагов. Характеристика эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
 118. Боррелиоз. Эпидемиология и профилактика.
 119. Сибирская язва. Источники и пути передачи инфекции, характеристика эпидемического процесса, профилактика и мероприятия в очаге.
 120. Чума. Природные очаги чумы. Характеристика эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
 121. ГЛПС. Особенности эпидемиологии. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
 122. Лихорадки Ласса, Марбург и Эбола. Особенности эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия
 123. Малярия. Этиология, источники инфекции, пути передачи. Эпидемиологический надзор.
 124. Скарлатина. Источники инфекции, пути передачи, характеристика эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

125. Менингококковая инфекция. Этиология, источники инфекции, пути передачи, характеристика эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге, система эпидемиологического надзора.
126. Коклюш. Характеристика эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
127. Грипп. Характеристика эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия
128. Корь. Этиология, источники инфекции, пути передачи. Характеристика эпидемического процесса, мероприятия в очаге, система эпидемического надзора.
129. Дифтерия. Этиология, источники инфекции, пути передачи, особенности эпидемического процесса на современном этапе
130. Эпидемический паротит. Характеристика эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
131. ВИЧ-инфекция. Этиология, источники инфекции, пути передачи. Основные принципы профилактики.
132. Эпидемиология инфекций, передающихся преимущественно половым путем. Основные принципы профилактики.
133. Полиомиелит. Характеристика эпидемического процесса, система профилактических и противоэпидемических мероприятий.
134. Эпидемиологический надзор за холерой.
135. Холера. Типы учреждений и организация их работы в очаге холеры.
136. Холера. Характеристика эпидемического процесса, особенности седьмой пандемии холеры
137. Брюшной тиф и паратифы. Характеристика эпидемического процесса. Профилактика.
138. Брюшной тиф и паратифы. Противоэпидемические мероприятия.
139. Эшерихиозы. Классификация. Особенности эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
140. Сальмонеллёз. Характеристика эпидемического процесса. Мероприятия в очагах сальмонеллеза.
141. Сальмонеллез как нозокомиальная инфекция. Особенности эпидемиологии и мероприятия в лечебных учреждениях при возникновении заболевания.
142. Шигеллёзы. Этиология, источники инфекции, пути передачи, характеристика эпидемического процесса, противоэпидемические мероприятия в очаге.
143. Вирусный гепатит А. Характеристика эпидемического процесса. Мероприятия в очаге. Система профилактических мероприятий.
144. Сыпной тиф. Характеристика эпидемического процесса. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очаге.
145. Госпитальные инфекции. Классификация. Эпидемиологические особенности.
146. Внутрибольничные инфекции. Этиология. Источники инфекции, механизмы передачи, группы и факторы риска.
147. Парентеральные гепатиты. Этиология, источники инфекции, пути передачи. Характеристика эпидемического процесса. Профилактика заражения
148. Эпидемиологический надзор и система контроля госпитальных инфекций.
149. Способы применения бактериологического оружия.
150. Характеристика поражающего действия бактериологического оружия.
151. Роль войн в развитии эпидемического процесса.
152. Организация противобактериологической защиты войск.
153. Задачи медицинского пункта полка (МПП) по противоэпидемической защите части.
154. Методы санитарно – эпидемиологической разведки.
155. Понятие «бактериологическое оружие». Военно-тактические свойства бактериологического оружия.
156. Санитарно – эпидемиологический отряд (СЭО) отдельной армейской медицинской бригады. Структура и задачи по противоэпидемическому обеспечению соединения.
157. Особенности эпидемического процесса в войсках в мирное и военное время.
158. Пути заноса инфекционных заболеваний в войска.
159. Военная эпидемиология, её цели и задачи.
160. Основные принципы военной эпидемиологии.

161. Санитарно – эпидемиологическая лаборатория (СЭЛ). Структура и задачи по противоэпидемическому обеспечению войск.
162. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса в войсках.
163. Изоляторы медицинского пункта полка (МПП) и отдельного медицинского батальона (ОМБ), структура и задачи.
164. Военно–полевой инфекционный госпиталь (ВПИГ), структура и задачи.
165. Военно–полевой инфекционный госпиталь особо опасных инфекций (ВПИГ ООИ), структура и задачи.
166. Работа медицинского пункта полка (МПП) в строгом противоэпидемическом режиме.
167. Противоэпидемические барьеры на путях передвижения войск и эвакуации раненых.
168. Лечебно–эвакуационное обслуживание инфекционных больных в армии.
169. Противоэпидемическое обеспечение этапов медицинской эвакуации.
170. Работа ОМБ в строгом противоэпидемическом режиме.
171. Санитарно–эпидемиологическая разведка, цели и задачи.
172. Требования к санитарно–эпидемиологической разведке.
173. Организация санитарно–эпидемиологической разведки.
174. Критерии оценки санитарно–эпидемиологического состояния войск.
175. Источники сведений для санитарно–эпидемиологической разведки.
176. Санитарно–контрольный пункт (СКП). Структура и задачи.
177. Изоляционно–пропускные пункты (ИПП) в системе противоэпидемического обеспечения воинских перевозок. Структура и задачи.
178. Противоэпидемическое обеспечение воинских перевозок.
179. Обсервационные пункты в системе противоэпидемического обеспечения воинских перевозок. Структура и задачи.
180. Бактериологическая разведка, организация и задачи.
181. Экспресс методы индикации бактериологического оружия.
182. Система обсервации воинских контингентов, показания к введению, организация.
183. Система карантина воинских контингентов, показания к введению, организация.
184. Индивидуальные и коллективные средства защиты в очаге бактериального заражения.
185. Дезинфекционные отряды в системе противоэпидемического обеспечения воинских перевозок. Структура и задачи.
186. Методы военной эпидемиологии.
187. Планирование противоэпидемических мероприятий в войсках.

6.9. Перечень основных вопросов по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение:

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет изучения. Роль Общественного здоровья и здравоохранения в работе органов и учреждений здравоохранения и практической деятельности врача.
2. Методы изучения общественного здоровья и здравоохранения, особенности их применения в современных условиях.
3. Статистика. Санитарная (медицинская) статистика: определение, задачи, содержание основных разделов, применение их в медицине и здравоохранении. Статистическая совокупность: определение, виды.
4. Этапы медико-статистического исследования. Методика составления программы и плана исследования. Методы формирования выборочной совокупности.
5. Этапы медико-статистического исследования. Способы сбора статистического материала. Понятие о единице наблюдения и учетных признаках.
6. Табличная сводка медико-статистического материала: виды статистических таблиц, правила их построения, основные требования, предъявляемые к таблицам.
7. Относительные величины: виды, методика вычисления, сущность, использование в медицине и здравоохранении (показать на примерах).
8. Графические изображения результатов медико-статистических исследований: виды диаграмм, правила их построения.

9. Вариационный ряд: определение, виды, основные характеристики.
10. Средние величины: определение, виды, свойства. Методики определения и расчета моды, медианы, средней арифметической (простой, взвешенной). Примеры применения средних величин в медицине и здравоохранении.
11. Меры изменчивости вариант (амплитуда, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации): сущность, методики вычисления, оценка, применение.
12. Меры точности средних арифметических и относительных величин (ошибки репрезентативности): сущность, методика вычисления, оценка, применение.
13. Достоверность разности средних и относительных величин: сущность, методика вычисления, оценка, применение.
14. Динамические ряды: определение, виды. Цель и способы выравнивания динамических рядов (показать на условном примере).
15. Динамические ряды. Показатели динамики изучаемого явления: виды, сущность, методика вычисления.
16. Корреляция. Коэффициент корреляции: методика вычисления и оценки. Коэффициент корреляции рангов: методика вычисления и оценки.
17. Здоровье населения: подходы к понятию, определение ВОЗ. Группы факторов, влияющих на здоровье, оценка их значимости. Основные показатели здоровья населения.
18. Демография, медицинская демография: определение, разделы. Показатели статистики населения и их применение в здравоохранении.
19. Демография. Механическое движение населения: виды, показатели, медико-социальное и экономическое значение.
20. Демография. Естественное движение населения: определение, основные показатели. Рождаемость населения: определение, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в РФ. Медико-социальные аспекты рождаемости.
21. Общая и по возрастной смертность населения: определение, регистрация, методика вычисления показателей, структура и уровни в РФ. Медико-социальные аспекты смертности.
22. Младенческая смертность: определение, периоды, регистрация, основные причины, методика вычисления показателей, уровни в РФ, мероприятия по профилактике.
23. Перинатальная смертность: определение, периоды, регистрация, основные причины, методика вычисления показателей, уровни в РФ, мероприятия по профилактике. Международные критерии живорождения и мертворождения.
24. Средняя продолжительность предстоящей жизни: определение, уровни в РФ. Проблема старения населения: характеристика, причины. Понятие о геронтологии и гериатрии.
25. Заболеваемость населения: источники и методы изучения. Заболеваемость по обращаемости в ЛПУ: регистрация, методика расчета показателей, их уровни и структура в РФ.
26. Заболеваемость населения инфекционными (эпидемическими) и важнейшими неэпидемическими болезнями: регистрация, показатели, уровни, мероприятия по профилактике.
27. Заболеваемости с временной утратой трудоспособности: определение, значение изучения, регистрация, методика вычисления показателей, уровни, отчетность.
28. Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров: задачи, виды осмотров, регистрация, показатели.
29. Заболеваемость населения по данным изучения причин смерти: регистрация, показатели, их уровни и структура.
30. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10): принципы построения, структура, применение в практике здравоохранения.
31. Сердечно-сосудистые заболевания как медико-социальная проблема: уровни и структура, факторы риска, мероприятия по профилактике, организация медицинской помощи.
32. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема: факторы риска, мероприятия по профилактике, организация медицинской помощи.

33. Травматизм как медико-социальная проблема. Классификация травм и их причины. Организация медицинской помощи, мероприятия по профилактике травматизма.
34. Нервно-психические заболевания, в том числе алкоголизм и наркомания как медико-социальная проблема. Организация медицинской помощи, мероприятия по профилактике.
35. Туберкулез как медико-социальная проблема. Факторы риска, организация медицинской помощи, мероприятия по профилактике.
36. ВИЧ-инфекция и СПИД как медико-социальная проблема. Уровни, динамика распространенности, эпидемиология. Этические и правовые проблемы.
37. Физическое развитие как один из показателей здоровья детского населения: методика изучения и оценки. Организация изучения физического развития.
38. Основные принципы охраны здоровья в РФ. Политика в области охраны здоровья населения. Действующая система здравоохранения: понятие, отличия, преимущества и недостатки.
39. Теоретические основы управления здравоохранением. Субъекты и объекты управления. Функции и методы управления. Особенности управления в здравоохранении.
40. Система и структура органов управления здравоохранением в России.
41. Номенклатура и классификация учреждений здравоохранения в России.
42. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому взрослому населению. Городская поликлиника: задачи, структура, штаты, организация работы, показатели деятельности.
43. Диспансеризация отдельных групп населения России: цель, этапы. Участие санитарно-эпидемиологической службы в диспансеризации населения. Методика вычисления и оценки показателей организации, качества и эффективности диспансеризации.
44. Организация стационарной медицинской помощи городскому взрослому населению. Городская больница (стационар объединенной больницы): задачи, структура, штаты, управление, показатели деятельности.
45. Организация медицинской помощи сельскому населению: этапы, учреждения, задачи. Роль и участие Роспотребнадзора.
46. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок. Участковая больница, врачебная амбулатория, фельдшерско-акушерский пункт: задачи, структура, штаты, организация работы.
47. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Центральная районная больница: задачи, структура, штаты, организационно-методическая работа.
48. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Областная больница: задачи, структура, штаты, организационно-методическая работа.
49. Организация акушерско-гинекологической помощи населению. Женская консультация: задачи, структура, штаты, организация работы, документация, показатели деятельности.
50. Стационар родильного дома: задачи, структура, штаты, организация и показатели работы, документация, обеспечение санитарно-противоэпидемического режима.
51. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детская поликлиника: задачи, структура, штаты, обеспечение санитарно-противоэпидемического режима, документация, показатели деятельности.
52. Детская больница (стационар объединенной детской больницы): задачи, структура, штаты, организация работы, обеспечение санитарно-противоэпидемического режима, документация, показатели деятельности.
53. Экспертиза трудоспособности: понятие, виды нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, цель, задачи, уровни проведения. Функции лечащего врача по экспертизе временной нетрудоспособности.
54. Экспертиза временной нетрудоспособности. Врачебная комиссия ЛПУ: задачи, состав, функции.
55. Правила оформления и порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность в лечебно-профилактических учреждениях.

56. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Учреждения медико-социальной экспертизы: виды, состав, функции. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.
57. Инвалидность: определение, критерии, группы, причины, методика вычисления показателей, уровни в России.
58. Организация скорой медицинской помощи городскому и сельскому населению.
59. Организация донорства крови и ее компонентов в России: цель, задачи. Учреждения переливания крови, организация их работы.
60. Федеральная государственная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): структура, функции, система управления.
61. Федеральные бюджетные учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»: задачи, полномочия, направления работы.
62. ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: цель, структура, краткое содержание основных разделов.
63. ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Взаимодействие учреждений Роспотребнадзора с медицинскими организациями.
64. ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Права и обязанности главных государственных врачей и их заместителей
65. ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Должностные лица Роспотребнадзора. Права, обязанности и полномочия должностных лиц Роспотребнадзора.
66. ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Права и обязанности физических лиц по обеспечению санэпидблагополучия. Права и обязанности юридических лиц по обеспечению санэпидблагополучия.
67. ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Объекты надзора. Механизмы обеспечения санэпидблагополучия населения..
68. Профилактика: цель, задачи, виды, уровни и стадии.
69. Медико-социальная профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Факторы риска: понятие, классификация. Влияние образа жизни на здоровье. ЗОЖ.
70. Гигиеническое обучение и воспитание населения: задачи, принципы, методы и средства. Понятие о Центрах медицинской профилактики и Центрах здоровья.
71. Планирование в здравоохранении: цель, задачи, виды и методы планирования.
72. Финансирование здравоохранения в России. Источники финансирования (бюджетные и внебюджетные средства). Движение финансовых средств в системе ОМС.
73. Смета лечебно-профилактического учреждения: части сметы, статьи, кассовое исполнение сметы.
74. Эффективность в здравоохранении: виды, методика расчета показателей.
75. Экономические потери (ущерб) от заболеваемости населения. Методика определения экономического эффекта и эффективности при сокращении сроков лечения и снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
76. Социальное страхование. Социальная защита и ее виды, понятие социальной помощи и социальной поддержки. Организация социального страхования. Медицинское страхование как часть системы социального страхования.
77. Медицинское страхование: определение, виды. Отличия ОМС и ДМС.
78. ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: цель, задачи, источники финансирования. Субъекты и участники медицинского страхования.
79. ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: Понятие страхового риска и страхового случая. Права и обязанности застрахованных.
80. ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: Особенности деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Движение финансовых средств в системе ОМС.
81. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.

82. Качество медицинской помощи: понятие, компоненты качества, показатели качества.
Система контроля качества медицинской помощи.
83. Системы здравоохранения в зарубежных странах.
84. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ): структура, основные направления деятельности.

6.10. Перечень практических навыков:

Эпидемиология

1.	Организовывать сбор, учет и обработку информации об инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезнях
2.	Знать программу проведения эпидемиологического надзора за отдельными инфекционными и паразитарными болезнями.
3.	Проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры территориального распределения заболеваемости
4.	Составление управленческих документов, обеспечивающих реализацию планов и целевых программ по профилактике инфекционных заболеваний.
5.	Проводить оценку текущей эпидемиологической ситуации (оперативный эпидемиологический анализ). Слежение за условиями развития эпидемического процесса.
6.	Проводить эпидемиологическое обследование очага единичного случая заболевания, определять его границы, источники и пути распространения заболевания ; составить заключение о месте, времени и условиях инфицирования заболевшего в конкретном эпидемическом очаге.
7.	собрать эпидемиологический анамнез в очаге инфекционного заболевания
8.	Заполнить карту эпидемиологического обследования очага
9.	Алгоритм проведения эпидемиологического расследования очага с множественной заболеваемостью (вспышка), составить заключение.
10.	Контролировать проведение профилактических прививок в детской поликлинике в соответствии с национальным календарем прививок
11.	Оценить обоснованность постоянных и временных противопоказаний к назначению профилактических прививок
12.	Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных антропонозов
13.	Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах антропонозов дыхательных путей
14.	Организовывать и обеспечивать мероприятия по поддержанию санитарно-противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.
15.	Оформлять учётно-отчётную документацию, необходимую при осуществлении функциональных обязанностей врача-эпидемиолога.

Гигиена труда

1	Владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией, касающейся обеспечения оптимальных и допустимых параметров производственной среды и трудового процесса на рабочих местах
2	Применять нормативно правовые акты Российской Федерации, касающиеся обеспечения санитарных требований к производственной среде и трудовому процессу, направленных на поддержание высокой работоспособности и сохранения здоровья работающих
3	Производить измерения параметров производственной среды и трудового процесса на

	рабочих местах; самостоятельно формулировать выводы на основе оценки результатов измерения
4	Оценивать влияние вредных профессиональных факторов на различные функции организма работающих
5	Владеть методикой сбора и обработки данных о состоянии здоровья работающих в условиях воздействия неблагоприятных профессиональных факторов; методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека
6	Разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на снижение профессионального риска, связанного с воздействием неблагоприятных профессиональных факторов

Коммунальная гигиена

1	Навыки работы с нормативно-технической, законодательной и правовой документацией
2	Навыки работы с проектной документацией
3	Навыки проведения обследования объектов и оформления актов, заключений
4	Навыки контроля и оценки качества питьевой воды, атмосферного воздуха, сточной воды, воды водоемов, почвы
5	Навыки контроля и оценки качества состояния искусственной среды обитания человека (жилище, ЛПУ, жилые комплексы)
6	Навыки разработки методических схем сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
7	Навыки установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения

Радиационная гигиена

1	Владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией по обеспечению радиационной безопасности
2	Применять нормативно правовые акты Российской Федерации, касающиеся обеспечения радиационной безопасности
3	Владеть методикой сбора, обработки и анализа данных, характеризующих радиационную обстановку, состояние здоровья лиц, подвергающихся воздействию ионизирующих излучений; оценивать влияние ионизирующих излучений на различные функции организма
4	Производить измерения уровней радиации
5	Самостоятельно формулировать выводы на основе оценки результатов измерения
6	Владеть навыками разработки мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами

Военная гигиена

1	Навыки работы с нормативной, правовой документацией
2	Навыки контроля и оценки качества состояния условий и среды объектов размещения военнослужащих
3	Навыки контроля и оценки условий водоснабжения войск в стационарных и полевых условиях; оценки качества питьевой воды
4	Навыки контроля и оценки организации питания войск в стационарных и полевых условиях
5	Навыки оценки степени заражения продовольствия продуктами ядерного взрыва

Гигиена детей и подростков

1	Оценивать физическое развитие как показатель состояния здоровья, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	Определять готовность ребёнка к обучению в общеобразовательной школе; проводить мероприятия по профилактике адаптационного синдрома
3	Проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания
4	Проводить оценку планировки и эксплуатации дошкольных учреждений; оценку режима дня детей дошкольных учреждений; уметь корректировать их в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; определять уровень санитарно-гигиенического благополучия дошкольной организации
5	Проводить оценку условий внутришкольной среды и режима учебного дня; оценивать условия пребывания и режим групп продленного дня в школе; уметь корректировать их с целью предупреждения негативного влияния на здоровье детей и подростков; определять уровень санитарно-гигиенического благополучия общеобразовательной школы
6	Оценивать организацию физического воспитания в детских и подростковых учреждениях и проводить врачебный контроль занятий и урока по физвоспитанию; корректировать их в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями с целью предупреждения негативного влияния на здоровье детей и подростков
7	Оценивать световой и воздушно-тепловой режим в детских и подростковых учреждениях
8	Оценивать организацию питания в детских и подростковых учреждениях; корректировать его в соответствии с физиологическими потребностями растущего организма
9	Оценивать соответствие использования технических средств обучения в детских и подростковых учреждениях санитарно-гигиеническим требованиям с целью предупреждения негативного влияния на здоровье детей и подростков
10	Оценивать организацию учебных занятий в общеобразовательной школе; корректировать ее в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями с целью предупреждения негативного влияния на здоровье детей и подростков
11	Проводить гигиеническую оценку трудового и политехнического обучения детей и подростков в различных типах образовательных учреждений
12	Уметь проводить врачебную профессиональную консультацию подростков
13	Проводить медицинский контроль и санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением каникулярной оздоровительной работы в детских оздоровительных учреждениях
14	Разрабатывать и применять профилактические и оздоровительные программы в отношении школьно-обусловленных заболеваний
15	Оценивать соответствие использования предметов детского обихода в детских и подростковых учреждениях санитарно-гигиеническим требованиям с целью предупреждения негативного влияния на здоровье детей и подростков
16	Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни

Гигиена питания

1	Оценить сбалансированность рациона и его соответствие физиологическим нормам
2	Оценить фактическое питание различных групп населения
3	Оценить пищевой статус человека
4	Выявить симптомы парциальной недостаточности
5	Проводить расследование пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии
6	Проводить санитарно-гигиеническую экспертизу пищевых продуктов и давать заключение об их пригодности для целей питания
7	Проводить оценку соответствия пищеблока лечебных и образовательных учреждений санитарно-эпидемиологическим требованиям
8	Оценить результаты лабораторного контроля качества пищевых продуктов
9	Оценить санитарно-эпидемиологический режим на предприятиях пищевой промышленности, продовольственной торговли и общественного питания
10	Оценить организацию лечебного и диетического питания в лечебно-профилактических учреждениях и на предприятиях общественного питания

11	Оценить организацию лечебно-профилактического питания в условиях неблагоприятного воздействия производственной среды
12	Проводить гигиеническое обучение сотрудников пищевых предприятий
13	Контроль за организацией питания в условиях радиационной нагрузки

7. Учебно–методический материал государственного экзамена

7.1. Образцы заданий для 1 этапа – практические навыки

1. В порядке текущего санитарного надзора специалистом по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора проведена проверка организации образовательного процесса в общеобразовательной школе. Проанализировали общее расписание звонков и расписание уроков 9 класса.

Школа работает в две смены. Учебная неделя – шестидневная.

Расписание звонков:

Уроки	1 смена	2 смена
1	8.00 – 8.45	14.00 – 14.45
2	8.55 – 9.40	14.55 – 15.40
3	10.00 – 10.45	16.00 – 16.45
4	11.05 – 11.50	16.50 – 17.35
5	12.00 – 12.45	17.40 – 18.25
6	12.50 – 13.35	

Расписание уроков:

Понедельник	Вторник	Среда
1. Химия	1. Физика	1. Биология
2. Математика	2. Математика	2. Математика
3. Литература	3. Биология	3. Литература
4. Физика	4. Математика	4. Физика
5. История	5. Литература	5. Иностранный язык
6. Черчение	6. Информатика	6. Химия
Четверг	Пятница	Суббота
1. Химия	1. Литература	1. Химия
2. Литература	2. История	2. Математика
3. Математика	3. Черчение	3. Иностранный язык
4. Физкультура	4. Химия	4. Физика

5. Информатика	5. Математика	5. История
6. История	6. Биология	6. Физкультура

Результаты анкетирования показали, что на приготовление домашних заданий ученики тратят в среднем 4 часа в день.

Задание: Дайте гигиеническую оценку организации образовательного процесса. Постройте графики распределения учебной нагрузки в течение учебных дней и учебной недели. Оцените длительность приготовления домашнего задания в соответствии с гигиеническими рекомендациями для данной возрастной группы.

Справочные материалы:

1. Шкала трудности предметов, изучаемых в 5 -9 классах (Приложение 1)
2. Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (Приложение 2)

Приложение 1

Шкала трудности предметов, изучаемых в 5 -9 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Экономика	-	-	-	-	11
Черчение	-	-	-	5	4
Мировая художественная культура (МХК)	-	-	8	5	5
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	8	10	9
Русский язык	8	12	11	7	6

Краеведение	7	9	5	5	-
Природоведение	7	8	-	-	-
География	-	7	6	5	5
Граждановедение	6	9	9	5	-
История	5	8	6	8	10
Ритмика	4	4	-	-	-
Труд	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	-
Экология	3	3	3	6	1
Музыка	2	1	1	1	-
Информатика	4	10	4	7	7

Приложение 2

**Гигиенические требования к максимальным величинам
недельной образовательной нагрузки**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	23
5	32	29
6	33	30

7	35	32
8-9	36	33
10-11	37	34

2. *Задание:* Определить суточные энергозатраты студента медицинского ВУЗа хронометражно-табличным методом и вычислить его индивидуальные потребности в пищевых веществах и энергии.

Справочные материалы:

1. Основной обмен (ккал) в зависимости от массы тела, возраста и пола (Приложение 1).
2. Коэффициенты физической активности разных видов деятельности (Приложение 2).

Приложение 1

Основной обмен (ккал) в зависимости от массы тела, возраста и пола

Мужчины					Женщины				
Масса тела, кг	18-29 лет	30-39 лет	40-59 лет	60-74 года	Масса тела, кг	18-29 лет	30-39 лет	40-59 лет	60-74 года
50	1450	1370	1280	1180	40	1080	1050	1020	960
55	1520	1430	1350	1240	45	1150	1120	1080	1030
60	1590	1500	1410	1300	50	1230	1190	1160	1100
65	1670	1570	1480	1360	55	1300	1260	1220	1160
70	1750	1650	1550	1430	60	1380	1340	1300	1230
75	1830	1720	1620	1500	65	1450	1410	1370	1290
80	1920	1810	1700	1570	70	1530	1490	1440	1360
85	2010	1900	1780	1640	75	1600	1550	1510	1430
90	2110	1990	1870	1720	80	1680	1630	1580	1500

Приложение 2

Коэффициенты физической активности разных видов деятельности

Виды деятельности	Мужчины	Женщины
Сон	1,0	1,0
Лежачее положение	1,2	1,2
Отдых сидя	1,2	1,4
стоя	1,4	1,5
Туалет	1,8	1,8

Ходьба по дому	2,5	2,4
Прогулка медленная	2,8	3,0
в обычном темпе	3,2	3,4
с грузом	3,5	4,0
Ходьба в гору медленная	4,7	4,0
в обычном темпе	5,7	4,6
быстрая	7,5	6,6
Ходьба в обычном темпе с грузом 10кг	6,7	6,0
Ходьба под гору медленная	2,8	2,3
в обычном темпе	3,1	3,0
быстрая	3,6	3,4
Еда	1,5	1,7
Езда в транспорте	1,7	1,5
Приготовление пищи, уход за детьми	2,2	2,2
Лабораторная работа	2,0	2,0
Чтение, учеба	1,6	1,6
Хозяйственные работы по дому	3,3	3,3
Виды деятельности	Мужчины	Женщины
Студенты: занятия на уроках	1,9	1,8
перерыв между занятиями	2,8	2,5
Просмотр научной литературы	1,8	1,8
Реферирование научной литературы	2,0	2,0
Обсуждение научной проблемы	2,2	2,2
Выполнение научного эксперимента	2,6	2,6
Кладка кирпича	3,3	
Хлебопечение		2,5
Операторы: прием и сдача смены	2,3	2,3
контроль за операциями сидя	1,7	1,7
то же стоя	2,7	2,7
то же в движении	4,0	4,0
Слесари: уборка рабочего места	2,2	2,2

Сбор урожая	3,8	3,8
Срезание растений	5,3	5,3
Полив растений	3,3	3,3
Посадка растений	4,1	4,1
Стирка одежды	3,0	3,0
Танцы, плавание, теннис	4,4-6,6	4,2-6,3
Футбол, атлетика, бег, гребля	6,6 и выше	6,3 и выше

7.2. Образцы заданий для 2 этапа – тестирование

1. ПОКАЗАТЕЛИ ПЕРВИЧНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СРЕДИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ В РФ НАХОДИТСЯ В ПРЕДЕЛАХ

до 100 случаев на 1000 населения

от 100 до 150 случаев на 1000 населения

от 500 до 750 случаев на 1000 населения

выше 1500 случаев на 1000 населения

2. ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ВРАЧА ЭПИДЕМИОЛОГА В БОЛЬНИЦЕ

предупреждение внутрибольничных инфекций

предупреждение внутрибольничных инфекций и их лечение

лечение лиц, перенесших внутрибольничное инфицирование

диспансерное наблюдение за больными, перенесшими внутрибольничную инфекцию

7.3. Образцы заданий для 3 этапа – собеседование

1. В период с 12 по 17 апреля в группе техникума зарегистрировано 6 случаев псевдотуберкулеза. В результате эпидемиологического обследования, проведенного эпидемиологом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» установлено, что все заболевшие вместе с группой в первых числах апреля работала в овощехранилище и употребляли в пищу сырую морковь.

При проведении осмотра овощехранилища служащими Управления Роспотребнадзора совместно с эпидемиологом ФГУЗ было выявлено большое количество грызунов.

Задание:

1. Укажите наиболее рациональные средства дератизации, их дозировку и способы применения.

2. Какие противоэпидемические мероприятия следует провести в целях воздействия на источник заражения?

2. Поселок К. расположен на берегу реки Н. Население поселка использует речную воду в хозяйственно-бытовых целях. В 20 км выше по течению реки находится крупный животноводческий комбинат. В течении 5 последних лет неоднократно происходили аварийные сбросы неочищенных сточных вод комбината в реку Н.

В поселке К. проведено исследование содержания нитратов в продуктах местного производства. Обнаружены высокие уровни нитратов в местных овощах и фруктах. Максимальные концентрации нитратов превышали ПДК в 2,5-8 раз, особенно в ранних сортах, выращиваемых в теплицах. Также определены повышенные концентрации нитратов в коровьем молоке.

Приводятся концентрации нитратов в различных группах продуктов и среднее потребление продукта на душу населения в сутки.

№ п/п	Группа продуктов	Среднее потребление продукта на душу населения в сутки, кг	Средняя концентрация NO ₃ в продукте, мг/кг
	Мясо и мясные продукты	0,096	20
	Молоко и молочные продукты	0,15	15
	Рыба и рыбные продукты	0,043	15
	Картофель	0,27	280
	Овощи и бахчевые	0,28	790
	Фрукты	0,15	135

Задание:

1. Рассчитайте и оцените суммарную пероральную нитратную нагрузку на человека.
2. Предложите профилактические мероприятия.

8. Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

8.1. Перечень основной литературы:

1. Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник / П.И. Мельниченко, П.И. Огарков, Ю.В. Лизунов. - М.: ОАО «Издательство «Медицина»», 2006. –400 с.
2. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям/ под ред. В.Р. Кучмы.- М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.- 560 С.
3. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - М.: «ГЭОТАР-Медиа». - 2008.- 480 С.
4. Гигиена питания: учеб.для студ. высш. учеб. заведений/ А.А. Королев. – М.: Издательский центр «Академия», 2006 – 528 с.
5. Гигиена труда: учебник для ВУЗ'ов с приложением на компакт диске / под ред. акад. РАМН, проф. Н.Ф. Измерова, проф. В.Ф.Кириллова. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2007. – 592 с.

6. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям. Под редакцией проф. Л.П.Зуевой. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015 г.
7. Здоровье населения и методы его изучения : Учебное пособие / И.А. Камаев, М.С. Гурьянов, Т.В. Поздеева, С.А. Молодцов. – Н.Новгород, Изд-во НижГМА, 2009. – 68с. + [электронный ресурс <http://www.lib.nizhgma.ru/>]
8. Коммунальная гигиена. Учебное пособие для вузов. Часть 1. Под редакцией профессора В. П. Мазаева / В. П. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2005. 304 с.
9. Коммунальная гигиена. Учебное пособие для вузов. Часть 2. Под редакцией профессора В. П. Мазаева / В. П. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина. Москва. 2006. 336 с.
10. Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: учебник для ВУЗов / П.И. Мельниченко - М. : Практическая медицина, 2015. – 512 с.
11. Общая эпидемиология и основы доказательной медицины. Учебное пособие для вузов / Покровский В.И., Брико Н.И. 2012г.
12. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Лисицын Ю.П. – М.; ГОЭТАР – Медиа, 2011. – 614с.
13. Радиационная гигиена: практикум / Учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с.
14. Радиационная гигиена: учеб. для вузов / Л.А.Ильин, В.Ф.Кириллов, И.П.Коренков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.
15. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене / В.И. Архангельский, О.В. Бабенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 432 с.
16. Сборник типовых ситуационных задач для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело»/ под ред. проф. В.В. Шкарина и проф. Н.А. Матвеевой. – Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2008. – 271 с.
17. Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней: учебное пособие / Л. П. Зуева, К. Д. Васильев, Т. Г. Иванова, О. В. Ковалишена, В. В. Шкарин. – Н.Новгород: Ремедиум Приволжье, 2016. – 318 с.
18. Эпидемиология.учебник в 2-х томах. Под ред. Брико Н.И., Зуевой Л.П., Покровского В.И.,Шкарина В.В., Сергиева В.П. Москва.МИА, 2013г.

8.2. Перечень дополнительной литературы

1. Военная гигиена и эпидемиология: Учеб.пособие / В.Д. Беляков, Е.Г. Жук. - М.: Медицина, 1988. 320 с.:ил.(Учеб.лит. для студ.мед.ин-тов).
2. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник / С.А. Куценко, Н.В. Бутомо, А.Н. Гребенюк . - СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2004 –528 с
3. Гигиена труда медицинского персонала при работе с источниками ионизирующих излучений / Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М.: Медицина, 1988. – 336 с.
4. Гигиена труда/ С. В. Алексеев, В. Р. Усенко – М.: Медицина, 1988 – 576 с.
5. Гигиеническая оценка вредности и опасности физических факторов производственной среды: учебное пособие/ под ред. Н.Х. Амирова. – Казань: Изд-во Тамполиграф, 2003. – 232 с.
6. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов: Учебник / В.М. Поздняковский. – 4-е изд., испр. И доп. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2005. – 522 с.
7. Госпитальная гигиена. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений: Учебное пособие/ Ред. проф. Ю.В. Лизунова .- СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2004. 240 с.
8. Доценко В.А. Болезни избыточного и недостаточного питания: Учебное пособие /В.А. Доценко, Л.В. Мосийчук. – СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2004. – 112 с.

9. Доценко В.А., Литвинова Е.В., Зубцов Ю.Н. Диетическое питание. Справочник. – СПб.: Издательский дом «Нева»; М.: «Олма-Пресс», 2002. – 352.
10. Контроль физических факторов окружающей среды опасных для человека: Энциклопедия «Экометрия» из серии справоч. изданий по экологическим и медицинским измерениям. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2003. 376 с.
11. Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению в современных условиях : учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 60 с.+ [электронный ресурс <http://www.lib.nizhgma.ru/>]
12. Организация работы детской поликлиники : учебное пособие / Т.В. Поздеева, О.М. Пятилышнова, О.Л. Васильева. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 48 с.+ [электронный ресурс <http://www.lib.nizhgma.ru/>]
13. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях. Руководство для врачей / Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. и др.. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 432 с.
14. Оценка физического развития детей и подростков: Учебное пособие / Е.С. Богомолова, А.В. Леонов, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]. - Н. Новгород. - 2006. 260 С.
15. Практическое руководство по надзору за организацией питания и здоровьем населения / Под ред. Засл. Деят. Науки России академика РАЕН проф. В.А. Доценко. – СПб : ООО «Издательство фолиант», 2006. – 312 с.
16. Радиационная безопасность и защита: Справочник / Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М.: Медицина, 1996.
17. Руководство по диагностике и профилактике школьно обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях / Кучма В. Р., Сухарева Л.М. Храмцов П.И., и др.. – М., 2012. – 207 с.
18. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии: Учебное пособие. Под редакцией проф. Н.И. Брико. М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2013 г. -608 с.
19. Социально-гигиенический мониторинг: учебное пособие / П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с.
20. Справочник по дозиметрии и радиационной гигиене / Моисеев А.А., Иванов В.И. - М.: Энергоатомиздат, 1990
21. Физические факторы производственной и природной среды. Гигиеническая оценка и контроль / Измеров Н.Ф., Суворов Г.А. – М.: Медицина, 2003. 560 с. с илл.
22. Шкарин В.В., Благоданова А.С. Термины и определения в эпидемиологии. Изд-во НГМА, Н.Новгород, 2015 г., 320 с.
23. БД «Медицина. Здраво-охранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») <http://www.studmedlib.ru/>
27. Электронно-библиотечная система «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
28. eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)

9. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

9.1. Практические навыки - испытание оцениваются качественно «зачтено» и «не зачтено».

«Зачтено» - выставляется студенту, который обладает основными методиками выполнения практических навыков, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений и дает удовлетворительное теоретическое объяснение их выполнения. Допускается некоторые неточности и несущественные ошибки, которые студент самостоятельно исправляет.

«Не зачтено» - выставляется студенту, который не обладает основными методиками выполнения практических навыков и/или не может самостоятельно продемонстрировать выполнение практических умений, допускает грубые ошибки, и/или не дает удовлетворительного теоретического объяснения их выполнения

9.2. Аттестационное тестирование - испытание оцениваются качественно «зачтено» и «не зачтено».

«Зачтено» - выставляется студенту, давшему правильные ответы на 71-100 % тестовых заданий.

«Не зачтено» - выставляется студенту, давшему правильные ответы на менее 71 % тестовых заданий.

9.3. Итоговое собеседование – испытание оценивается оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - выставляется студенту, продемонстрировавшему системные, глубокие знания, необходимые для решения профессиональных задач, уверенно применяющему их для решения конкретных ситуационных заданий. Студент демонстрирует интегральное мышление и логическое изложение материала.

«Хорошо» - выставляется студенту, продемонстрировавшему достаточные знания, необходимые для решения профессиональных задач, уверенно применяющему их для решения конкретных ситуационных заданий. Студент допускает незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет.

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, продемонстрировавшему достаточные знания, необходимые для решения профессиональных задач. Студент не в полной мере способен самостоятельно применять их для решения конкретных ситуационных заданий, допускает незначительные ошибки, которые исправляет при указании на них.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не продемонстрировавшему достаточных знаний, необходимых для решения профессиональных задач или не могущему их применить для решения конкретных ситуационных заданий. Студент допускает грубые ошибки.